

AREA A QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI				
1-A Qualità dell'insegnamento: caratteristiche professionali				
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTAZIONE	DESCRIZIONE	VALUTAZIONE DEL DS
Formazione e aggiornamento professionale	Partecipazione a iniziative di formazione svolte nell'a.s 2018/19 di durata non inferiore a 25 ore (Unità formativa), rivolte al personale della scuola, organizzate dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, altri soggetti riconosciuti e accreditati congrue col piano di formazione della scuola e con ricaduta sulla didattica	Attestati depositati in segreteria relativi al corrente anno scolastico. Documentazione didattica		
Cura nei rapporti interpersonali e dell'ambiente educativo	Capacità di essere autorevole nella gestione delle situazioni (rapporti positivi con alunni e gestione classi, rapporti positivi e collaborativi con colleghi e genitori)	Osservazione del DS		
Didattica Innovativa	Utilizzo delle nuove tecnologie Utilizzo documentato di strategie didattiche alternative alla lezione frontale (cooperative learning, didattica laboratoriale/attiva, didattica meta cognitiva, peer education, didattica digitale, flipped classroom...	Indicare il Software utilizzato e produrre documentazione dei prodotti e della ricaduta didattica (anche con riscontro sul registro elettronico) Indicare il tipo e produrre documentazione didattica		
Didattica Innovativa	Attività pomeridiane di ricerca o di	Indicare il tipo e produrre		

	laboratorio con gli alunni	documentazione		
Abilità nella <u>personalizzazione</u> del processo insegnamento/apprendimento	-Produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali -produzioni di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà apprendimento -utilizzo di materiali e metodologie innovative -utilizzo di griglie di valutazione personalizzate	Documentazione specifica		
2-A contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica				
Collaborazioni con il territorio personalmente messe in atto con/per i propri alunni.	Progetti, interventi concordati, uscite didattiche, visite guidate, accordi di rete con altre scuole, convenzioni con enti, convenzioni con enti/aziende. Si intendono le collaborazioni gestite personalmente con contatti, accordi presi, esperti accolti	Documentazione		
progetti che sorreggono gli obiettivi prioritari del piano di miglioramento della scuola	<input type="checkbox"/> Erasmus+ <input type="checkbox"/> PON	Documentazione del Progetto		

Attuazione di progetti che hanno contribuito in modo significativo alla mission dell'istituto	Riferimenti alla mission (atto di indirizzo, PDM....)	Documentazione del Progetto		
	3-A) successo formativo e scolastico degli studenti			
Raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina/successo formativo alunni	Monitoraggio dei miglioramenti percentuali ottenuti nella classe rispetto ai livelli di partenza Esiti finali nella disciplina	Grafici –schede Risultati del primo e secondo periodo (scrutini) Risultati esami di stato		
Relazione educativa con allievo	1. Capacità di individuare gli stili di apprendimento degli allievi e progettare e attuare interventi educativi secondo lo stile di apprendimento 2. Far lavorare gli studenti per gruppi di livello 4. diminuire la dispersione 5. aumentare competenze e conoscenze attraverso organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto	-Questionari stili di apprendimento somministrati dal docente -Schede di osservazione utilizzate - Relazione del docente sul tipo di lavoro svolto - Griglie di osservazione di compiti di realtà (prove autentiche)		
Progettazione nell'ottica della didattica per competenze	Progettazione di UDA sulla base di competenze sia di cittadinanza che di disciplina, individuali o multidisciplinari	UDA prodotte		
Progettazione nell'ottica della didattica per competenze	Utilizzo Prove autentiche/compiti di realtà	Esempi di prove Griglie di osservazione di compiti di realtà (prove autentiche)		

AREA B:				
RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE DIDATTICHE				
1-B) potenziamento delle competenze degli alunni				
Potenziamento delle competenze sociali civiche e di vita	<input type="checkbox"/> Legalità e costituzione <input type="checkbox"/> Ambiente /salute <input type="checkbox"/> Solidarietà <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto(UDA, progetti, attività, ecc <input type="checkbox"/> Materiali prodotti		
Promozione delle eccellenze nell'ottica dell'eventuale acquisizione di certificaz. linguistiche, informatiche o partecipazione a gare	<input type="checkbox"/> individuazione degli alunni più motivati e preparati <input type="checkbox"/> didattica personalizzata rivolta alle eccellenze in preparazione alla certificazione o alla gara <input type="checkbox"/> promozione delle eccellenze <input type="checkbox"/> Preparazione /partecipazione con gli allievi a corsi e/o concorsi	<input type="checkbox"/> Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto <input type="checkbox"/> Eventuali risultati di certificazioni, Concorsi		
2-B) innovazione didattica e metodologica				
PARTECIPAZIONE ATTIVA a Progetti significativi per durata e impegno richiesto, innovativi, e collegati al PDM	Argomenti principali: <input type="checkbox"/> Robotica Educativa <input type="checkbox"/> Scuola Digitale <input type="checkbox"/> Clil <input type="checkbox"/> Alternanza Scuola Lavoro(tirocini) <input type="checkbox"/> Scuola Aperta <input type="checkbox"/> Erasmus+ <input type="checkbox"/>	Nome Progetto Numero di ore impegnate curricolari/extracurricolari Relazione Materiali prodotti		

	3-B) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche			
ESPORTAZIONE DI BUONE PRATICHE:	<input type="checkbox"/> Collaborazioni e sperimentazioni con università e/o centri di ricerca didattica e pedagogica <input type="checkbox"/> Pubblicazione sul sito internet della scuola di materiali didattici, unità di lezione, ricerche curriculari, prodotti dal singolo insegnante o da gruppi di docenti disciplinari o interdisciplinari	Documentazione del prodotto		
	AREA C: RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE			
	1-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico			
Coordinamento di settori strategici della scuola	<input type="checkbox"/> Coordinatore di dipartimento <input type="checkbox"/> Animatore digitale <input type="checkbox"/> Componente team innovazione <input type="checkbox"/> Collaboratore Ds con incarico reggenza	Autocertificazione		

Partecipazione attiva a settori strategici della scuola	<input type="checkbox"/> Area nuove tecnologie <input type="checkbox"/> Area alunni diversamente abili, BES e DSA <input type="checkbox"/> Area PTOF RAV PDM <input type="checkbox"/> Area orientamento in ingresso <input type="checkbox"/> Area orientamento in uscita <input type="checkbox"/> Altro	Relazione dettagliata sul tipo di lavoro svolto		
Commissione RAV PDM	Impegno nella pianificazione e/o attuazione del progetto di miglioramento previsto in esito al RAV	Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto		
Docenti facenti parte di organi elettivi	<input type="checkbox"/> Comitato valutazione <input type="checkbox"/> Consiglio Istituto, <input type="checkbox"/> Giunta esecutiva	Nomina		

	<input type="checkbox"/> Organo di garanzia <input type="checkbox"/> RSU <input type="checkbox"/> RLS <input type="checkbox"/> Preposto sicurezza <input type="checkbox"/> Altro			
2-C) formazione del personale				
Docenti che hanno svolto la funzione di docente-tutor a favore di colleghi impegnati nell'anno di formazione/prova o in attività di tirocinio finalizzato alla legale acquisizione della funzione docente	Capacità di interazione con il docente-neo-immesso Disponibilità a condividere la propria esperienza e a confrontarsi Assolvimento dei compiti previsti (peer to peer, istruttoria, piattaforma...)	verbali e documentazione di rito		