



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO PETRITOLI
Via Agelli, 10 - 63848 Petritoli (FM) - Tel. 0734 658180 - Fax 0734 659336
Cod. APIC82700Q - Cod.Fisc.: 90030400445
Sito web www.icspetritoli.it – E-mail istituzionale
apic82700q@istruzione.it
E-mail: icspetritoli@alice.it – PEC apic82700q@pec.istruzione.it



Prot. 418/C14c

Petritoli li 31/01/2019

Alle sezioni di:
Albo on-line
Sito internet
dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Avviso Pubblico per selezione personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche(collaborazione plurima) per il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione del progetto Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”. **Titolo del Progetto : “ Il Mondo in Tasca”** Sottoazione Codice identificativo del progetto Titolo progetto Totale autorizzato sottoazione **10.2.5A 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-95 € 27.128,00**
CUP:B97119000120007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto interministeriale n. 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” –

Visto il Decreto legislativo n. 50/2016 – Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo codice degli appalti ed il successivo decreto integrativo 56/2017;

Visto l'Avviso Pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. **Titolo del Progetto : “ Il Mondo in Tasca”**

Vista la nota prot. MIUR Reg. Uff. 0034815 del 02/08/2017 FSE-PON 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

Vista l' integrazione Nota Prot. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017;

Vista la nota prot. MIUR Reg. Uff. 0038115 del 18/12/2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la nota prot. MIUR Reg. Uff. Prot. 0019600 del 14/06/2018 Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive progetti - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Titolo del Progetto: “ Il mondo in tasca”



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO PETRITOLI

Via Agelli, 10 - 63848 Petritoli (FM) - Tel. 0734 658180 - Fax 0734 659336

Cod. APIC82700Q - Cod.Fisc.: 90030400445

Sito web www.icspetritoli.it – E-mail istituzionale

apic82700q@istruzione.it

E-mail: icspetritoli@alice.it – PEC apic82700q@pec.istruzione.it



Vista l' autorizzazione per l'impegno finanziario all'avvio del progetto “ IL MONDO IN TASCA” - prot. MIUR.AOODGEFID 23580 del 23-07-2018 - **che fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa relativa** all' Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017;

Vista l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE 23583 del 23-07-2018, relativo all' Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 Titolo del progetto “Il Mondo in tasca ” codice progetto 10.2.5A-FSEPON-MA -2018-95

Vista la delibera del Collegio dei docenti n° 11 del 14/09/2018 nella quale sono stati proposti criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti ;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto 7 del 28/09/2018 con cui sono stati approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti ;

Vista la delibera del Consiglio di istituto n. 20 del 14/12/2018 con cui il Consiglio d'Istituto **ha assunto nel PA il Progetto: “ Il mondo in tasca” codice progetto 10.2.5A-FSEPON- MA-2018-95** con la conseguente acquisizione alla voce di entrata 04/01 del finanziamento complessivo di € 27.128,00 suddiviso in due moduli;

Visto il Decreto del Dirigente Scolastico prot. 242 del 18/01/2019 di avvio al progetto PON-FSE Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.5. - Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali - Titolo del Progetto “ **Il mondo in tasca**”; codice progetto 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-95;

Visto l'avviso pubblico per selezione personale interno per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione del progetto in oggetto prot. 261/C14c del 19/01/2019;

Costatato di non aver reperito alcuna figura interna necessaria per l'attivazione dei moduli previsti con la selezione interna a questa istituzione scolastica

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparative di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperti per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato in servizio presso istituzioni scolastiche statali.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
NORD E SUD DEL MONDO:UNA UNICA CASA	60	30 allievi primaria	€ 13.564,00	n. 2 Esperti	ESPERTO : laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento:



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO PETRITOLI

Via Agelli, 10 - 63848 Petritoli (FM) - Tel. 0734 658180 - Fax 0734 659336

Cod. APIC82700Q - Cod.Fisc.: 90030400445

Sito web www.icspetritoli.it – E-mail istituzionale

apic82700q@istruzione.it

E-mail: icspetritoli@alice.it – PEC apic82700q@pec.istruzione.it



COMUNE					specifica
	60			n. 1 Tutor	TUTOR : laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento
SIAMO TUTTI MIGRANTI IN UNA UNICA CASA	60	30 allievi secondaria I°	€ 13.564,00	n. 2 Esperti	ESPERTO n. 1 : laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento: specifica
	60			n. 1 Tutor	TUTOR : laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento

Per le attività di esperto fino 60 ore per modulo, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Per le attività di Tutor fino 120 ore , in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

DESCRIZIONE MODULO: Nord e Sud del mondo: una unica casa comune

Il Modulo sarà articolato in laboratori di 3 ore ciascuno per un totale di 20 pomeriggi(14,00-17,00) due volte alla settimana. **Un laboratorio verrà attivato presso la scuola primaria di Ponzano di Fermo ed uno presso la primaria di Petritoli.**

Obiettivi: Prendere coscienza della disuguaglianza tra Nord e Sud, tra situazioni di ricchezza e di povertà per attivare comportamenti responsabili a difesa dei diritti di tutti.

I contenuti verteranno sulla diversa ripartizione delle risorse nel mondo attraverso il gioco di simulazione Arraffa Arraffa; Povertà a Nord e a Sud del mondo; Cooperazione, giustizia sociale e diritti umani.

I percorsi laboratoriali si gioveranno di : giochi di simulazione, attività di drammatizzazione, role ply, dibattiti, talkshow, incontri via skype ecc. Con l'utilizzo di pacchetti mediali da analizzare attraverso la cooperative learning, la relazione di aiuto. L'applicazione di strategie didattiche e metacognitive saranno utilizzate per il problem- solving del compito di realtà orientate ad attivare atteggiamenti responsabili per il superamento di disuguaglianze e per la tutela dei Diritti Umani. I risultati attesi son oil superamento dei pregiudizi e stereotipi e assunzione di mens- critica ostatica di visioni deterministiche delle diverse condizioni socio-economiche; comprensione verso le condizioni di povertà e crescita di responsabilità economica e sociale a difesa delle fasce marginali e dei diritti violati dei soggetti poveri ed emarginati; solidarietà e compartecipazione a livello locale assumendo ruoli di partecipazione attiva come la promozione di campagne di sensibilizzazione e mostra-denuncia a difesa di stili di vita responsabili e sobri basati sull'equità economica e sociale. Verifica e valutazione: La verifica dell'efficacia del progetto si gioverà di questionari, focus group, interviste orientate a



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO PETRITOLI
Via Agelli, 10 - 63848 Petritoli (FM) - Tel. 0734 658180 - Fax 0734 659336
Cod. APIC82700Q - Cod.Fisc.: 90030400445
Sito web www.icspetritoli.it – E-mail istituzionale
apic82700q@istruzione.it
E-mail: icspetritoli@alice.it – PEC apic82700q@pec.istruzione.it



monitorare il clima di trasformazione a favore di una maggiore consapevolezza della corresponsabilità di tutti per la realizzazione di una maggiore equità sociale. La risoluzione del compito di realtà legato alla programmazione di campagna di sensibilizzazione e mostra fornirà il criterio di valutazione della competenza raggiunto dagli allievi. Lo stesso numero di soggetti coinvolti a livello studentesco e cittadino dalle campagne di sensibilizzazione offrirà un ulteriore e significativo criterio di verifica. Modulo 60 ore.

Tipo Modulo Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

DESCRIZIONE MODULO : Siamo tutti migranti in una unica casa

Il Modulo sarà articolato in laboratori di 3 ore ciascuno per un totale di 20 pomeriggi(14,00-17,00) due volte alla settimana. Un laboratorio verrà attivato presso la scuola media di Ponzano di Fermo ed uno presso la scuola secondaria di primo grado di Petritoli. **Modulo 60 ore**

Obiettivi: Sperimentare pratiche di democrazia e partecipazione per attivare forme di inclusione e difesa di diritti e doveri di una cittadinanza a servizio della comunità di riferimento e del bene Comune.

Contenuti: Gestione e negoziazione di conflitti; diritti e doveri dell'homo migrans; la questione della cittadinanza nella società planetaria; la simulazione del Parlamento Europeo di quello delle Nazioni Unite; la partecipazione democratica nei modelli interetnici del Consiglio Comunale dei ragazzi, come realtà operante nel territorio.

Principali metodologie: Forme di drammatizzazione (role play, attività teatrale, musica) con funzione di liberazione da gravi e persistenti conflitti o stati di ansia; simulazione di partecipazione ad istituzioni politiche con l'attivazione di interventi caratterizzati da strategie dialettiche argomentative:disputatio, dibattiti; debate talkshow.

Risultati attesi: La costituzione di un Consiglio Comunale dei Ragazzi quale esercizio di pratica democratica e di convivenza civile, orientata a migliorare la vita locale inserendo nella stessa le fasce deboli ed emarginate attraverso un programma orientato alla difesa dei diritti di tutti.

Verifica e valutazione: Questionari; focus group; interviste; produzione di artefatti (video, PPT, sketch teatrali...).Valutazione delle competenze di cittadinanza attiva attraverso la soluzione di un problema di realtà che abbia come scopo la progettazione della costituzione di un Consiglio Comunale dei Ragazzi dotato di un programma argomentato(service learning)

Tipo Modulo Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività ed alla osservazione/valutazione degli esiti formativi;
2. informare i genitori del percorso progettuale ;
3. curare che nel registro vengano annotate le presenze , le firme e l'orario di inizio e fine della lezione;
4. curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando il numero dei presenti e la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto. ;
5. mantiene il contatto con gli insegnanti in sede di dipartimento per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
6. Inserire tutti i dati e le informazioniI relative al modulo sulla piattaforma GPU;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO PETRITOLI
Via Agelli, 10 - 63848 Petritoli (FM) - Tel. 0734 658180 - Fax 0734 659336
Cod. APIC82700Q - Cod.Fisc.: 90030400445
Sito web www.icspetritoli.it – E-mail istituzionale
apic82700q@istruzione.it
E-mail: icspetritoli@alice.it – PEC apic82700q@pec.istruzione.it



7. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
8. Cura la complete iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto.
9. Partecipa con gli esperti alla valutazione/Certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Attuare il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico;
3. consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
4. Predisporre i materiali;
5. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
6. Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche e la valutazione periodica del percorso formativo;
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione e la griglia di valutazione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 20 febbraio 2019** e dovranno essere completati **entro 30 maggio 2019**.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3 insussistenza incompatibilità**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icspetritoli.it firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo APIC82700Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15/02/2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI -**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO PETRITOLI

Via Agelli, 10 - 63848 Petritoli (FM) - Tel. 0734 658180 - Fax 0734 659336

Cod. APIC82700Q - Cod.Fisc.: 90030400445

Sito web www.icspetritoli.it – E-mail istituzionale

apic82700q@istruzione.it

E-mail: icspetritoli@alice.it – PEC apic82700q@pec.istruzione.it



Progetto PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-MA-2017-95 ” – Titolo “ Il Mondo in Tasca”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
E deve essere corredata da:
- **Curriculum vitae, secondo il modello europeo sul quale siano riportati dettagliatamente i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;**
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Art.6 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icspetritoli.it, nell'apposita sez. – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro 7 giorni** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO PETRITOLI

Via Agelli, 10 - 63848 Petritoli (FM) - Tel. 0734 658180 - Fax 0734 659336

Cod. APIC82700Q - Cod.Fisc.: 90030400445

Sito web www.icspetricoli.it – E-mail istituzionale

apic82700q@istruzione.it

E-mail: icspetricoli@alice.it – PEC apic82700q@pec.istruzione.it



La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icspetricoli.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

1. Si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze di progetti PON in riferimento alle esperienze.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Dott.ssa Andreina Mircoli**.

Nel rispetto dei dettami in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs n. 196/2003 aggiornato con D.Lgs 101/2018 di adeguamento al GDPR 679/2016 i dati forniti dai candidati saranno raccolti e trattati per le finalità di gestione della selezione e dell'eventuale rapporto contrattuale, che si dovesse instaurare, nel rispetto degli obblighi di sicurezza e riservatezza previsti.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.icspetricoli.it** nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e sarà inviato all'e-mail personale di tutto il personale della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Andreina Mircoli

documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005
s.m.l. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa