

UDA QUESTIONE DI GENERE

MAPPA **CONCETTUALE**



Obiettivo Formativo: prendere consapevolezza della questione di genere per attivare forme di riflessione sulla condizione femminile in un'ottica di giustizia ed equità dei diritti umani.

F	obiettivo	p. Disci	attività	Org/Met	Ragg.	Mezzi	T	IGL	
0	Rilevare le conoscenze spontanee sulla questione di genere	Italiano scienze sociali	Italiano storia	Cosa ti fa venire in mente la questione di genere? Quali ne sono le cause? Che effetti provocano? Cosa si può fare per affermare la pari dignità dell'uomo e della donna? Chi può agire? Come?	Conversazione clinica	Lavoro con gruppo classe	Circle time	30 m	
1	Attivare la motivazione e l'interesse attraverso l'analisi di un video antifemminista	Italiano storia scienze sociali -	Italiano storia scienze sociali -	Analisi di video anti-femminista (caso Boldrini) Estrapolazione di pregiudizi Dibate	Lettura orientata di video Debriefing Conversazione argomentata e sistematica	Lavoro con gruppo classe Lavoro per gruppi	Video	2 h	Decentramento

2	Prendere coscienza della complessità della questione di genere.	Italiano storia scienze sociali	Presentazione di alcune slide della storia delle donne in transizione tratte dal testo "1977; Joan Scott, <i>Gender: A Useful Category of Historical Analysis</i> , « <i>The American Historical Review</i> », 1986, n. 5 Dibattito	Lezione Conversazione sistematica	Lavoro con gruppo classe	Testo	2 h	Mens critica
3	Conoscere alcune ragioni storiche dell'antifemminismo legate alla cultura dell'800 e del 900	Italiano storia scienze sociali	Distribuzione di compiti e sitografia per individuare alcune ragioni storiche dell'antifemminismo Esposizione e dibattito Costruzione di cartellone di sintesi	Attività di ricerca Conversazione orientata Attività di sintesi	Lavoro per piccoli gruppi Lavoro con gruppo classe	Internet, documenti storici; video	4 h	Interconnessione; processualità
4	Cogliere la dinamicità e la trasformazione e della questione di genere	Italiano storia scienze sociali	Analisi di video sul consumismo e gli anni 80 Esposizione e dibattito Costruzione di cartellone di sintesi	Classe rovesciata	Lavoro per piccoli gruppi Lavoro con gruppo classe	Material e semistrutturato	3 h	Trasformazione
5	Analizzare una situazione di caso: Franca Viola	Italiano storia scienze sociali	Studio di situazione di caso: Franca Viola Esposizione e dibattito	Attività di studio Conversazione finalizzata	Lavoro con gruppo classe	Internet	2 h	Mens critica
6	Cogliere le trasformazioni sulla questione di genere tramite l'analisi di alcune leggi di oggi e di ieri	Italiano storia scienze sociali	Distribuzione di materiale Esposizione e dibattito Costruzione di artefatto di sintesi (video/PPT/...) sulle trasformazioni legislative	Classe rovesciata	Lavoro per piccoli gruppi Lavoro con gruppo classe	Testi legislativi	3 h	Processualità

7	Riconoscere in immagini, pubblicità, testi il perdurare dei pregiudizi antifemministi nella nostra e in altre società cogliendo permanenze e discontinuità tra ieri ed oggi.	Italiano storia scienze sociali	Analisi di immagini, pubblicità e testi Dibattito Riflessione di sintesi	Attività di consolidamento Conversazione orientata Attività di sintesi	Lavoro per piccoli gruppi Lavoro con gruppo classe	Immagini, pubblicità, testi Internet	2h	Mens critica
8	Ripercorrere l'itinerario didattico	Italiano storia scienze sociali	Riflessione sul percorso e autovalutazione dell'incremento affettivo - cognitivo	Diario di bordo Attività di valutazione	Lavoro individuale	Quaderno e materiali didattici	1 h	Metacognizione
9	Assumere atteggiamenti responsabili	Italiano storia scienze sociali	Dibate a classi aperte sul tema della riduzione delle disuguaglianze di genere	Attività di comunicazione e condivisione	Lavoro a classi aperte	Testi autorevoli della ricerca scientifica		Attivismo responsabile