

SECONDO PERCORSO DIDATTICO.
"BIOGRAFIA DEL MIGRANTE"

<p>MAPPA CONCETTUALE MIGRAZIONE</p> <p>=</p> <p>SPOSTAMENTO di SOGGETTI (persone, gruppi, popoli) <i>variabile nel tempo e nello spazio con implicazioni</i></p> <p>ADATTIVE /ADATTANTI <i>per</i></p> <p>PAESI DI ESODO E DI ARRIVO</p>
<p>OBIETTIVO FORMATIVO. <i>Conoscere le dinamiche della mobilità umana nel tempo, riconoscere gli effetti che esse hanno determinato nei luoghi di arrivo/di partenza degli immigrati per prendere coscienza della possibilità di educare la propria identità a essere migrante e plastica in corrispondenza dell'incontro con l'altrui diversità.</i></p>

Fase	Obiettivo	Discipline	Attività	Organizzazione/ Metodo	Raggruppamento alunni	Mezzi	Tempo	I.G.L.
0	Rilevare le conoscenze spontanee sulla situazione del migrante.	Italiano-storia	Chi è il migrante? Secondo te, di che cosa parla nelle lettere o nei messaggi che invia ai familiari nei paesi di esodo? Che cosa scrivevano i nostri emigranti italiani ieri? Quali le analogie? Quali le differenze?	Conversazione clinica	Circle time	Domande	30 m.	
1	Analizzare le lettere o i messaggi dei migranti che sono oggi in Italia.	Italiano-storia	Presentazione del sito d'internet da cui estrapolare messaggi e lettere di migranti presenti oggi in Italia. Presentazione di lavori, socializzazione e costruzione di cartellone di sintesi	Attività di analisi dati (informazioni, emozioni) tramite la «classe rovesciata» Attività di sintesi	Lavoro per piccoli gruppi/ con gruppo classe	Internet http://www.viaggidaimparare.it/	2 h	Decentramento/Empatia

2	Analizzare le lettere o i messaggi dei migranti italiani di ieri.	Italiano-storia	Presentazione del sito d'Internet da cui estrapolare messaggi e lettere di migranti italiani di ieri. Presentazione di lavori, socializzazione e costruzione di cartellone di sintesi	Attività di analisi di dati (informazioni, emozioni) tramite la «classe rovesciata». Attività di sintesi.	Lavoro per piccoli gruppi/con gruppo classe	Internet http://www.viaggidaimparare.it/	3 h	Decentramento/Empatia
3	Cogliere analogie e differenze e coltivare un senso di solidarietà.	Italiano-storia	Lettura di testi scientifici.	Attività di consolidamento. Debate	Lavoro individuale/di gruppo/con gruppo classe	Testi scientifici.	2 h	Mens critica
4	Ripercorrere l'itinerario didattico	Italiano	Riflessione sul percorso didattico	Autovalutazione	Lavoro individuale/con gruppo classe	Quaderno	1 h	Meta cognizione
5	Assunzione di corresponsabilità	Storia	Attività di solidarietà nei confronti dei migranti.	Mostra/PPT/video	Lavoro per gruppi/con gruppo classe	Internet/strumenti mediatici	3 h	Attivismo responsabile