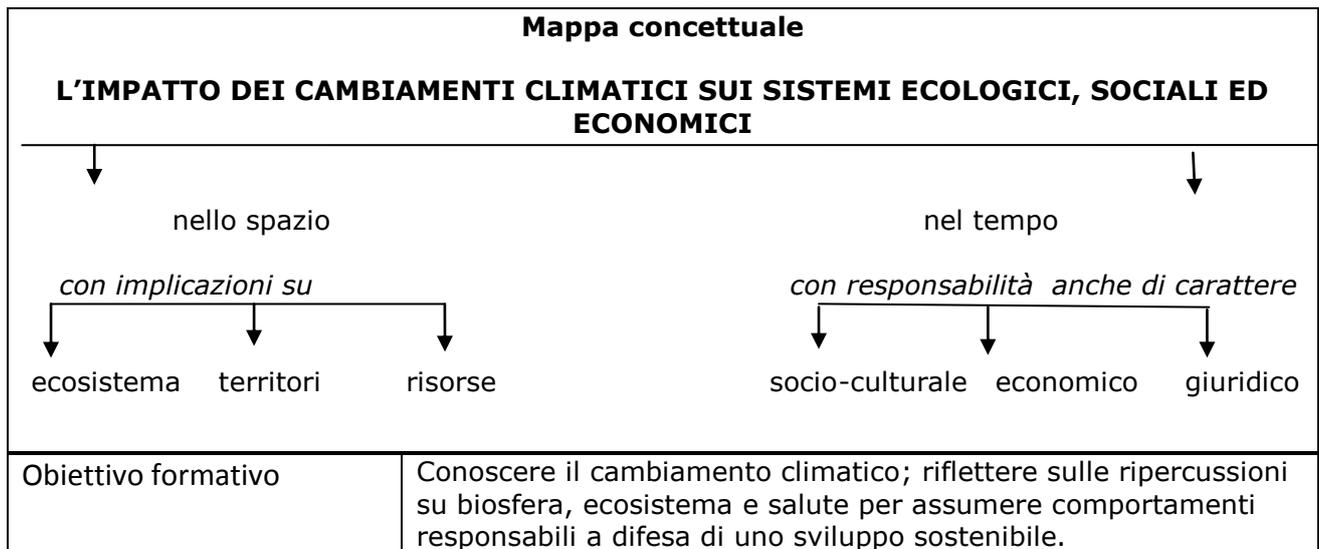


UDA su CLIMA
MAPPA



F	obiettivo	Disci p.	attività	Org/Met	Ragg.	Mezzi	T	IGL
0	Rilevare le conoscenze spontanee su cambiamento climatico	Geog- storia- scienze-	Cosa è il cambiamento climatico? Chi lo genera? In che modo? Che effetto provoca? Cosa occorre fare per impedirlo? Chi può agire? Come?	Conversazione clinica	Lavoro con gruppo classe	Circle time	30 m	
1	Attivare la motivazione e l'interesse attraverso lo scenario delle città sommerse	Geog- scienze-	Analisi di immagini di città sommerse (Venezia, Roma, Amsterdam) Dibattito	Osservazione Conversazione orientata	Lavoro con gruppo classe	Immagine	30 m	Decentramento
2	Conoscere i forzanti del cambiamento climatico	Geog- scienze	Distribuzione di compiti e sitografia per individuare i forzanti climatici Esposizione e dibattito Costruzione di cartellone di sintesi	Attività di ricerca Conversazione orientata Attività di sintesi	Lavoro per piccoli gruppi Lavoro con gruppo classe	Internet	2h	Interdipendenza
3	Analizzare il buco nell'ozono nel processo di formazione	Geog- scienze	Proiezione di slide Dibattito Riflessione di sintesi	Lezione Conversazione finalizzata Metacognizione	Lavoro con gruppo classe	Slide internet	1h	Processualità

4	Studiare l'effetto Serra	Geog- scienze	Distribuzione di materiale Esposizione e dibattito Costruzione di cartellone di sintesi	Classe rovesciata	Lavoro per piccoli gruppi Lavoro con gruppo classe	Materil esemist rutturto	3 h	interdipendenza
5	Analizzare i trattati internazionali	Storia	Distribuzione di compiti e materiali. Esposizione e dibattito	Attività di ricerca Conversazione finalizzata	Lavoro per piccoli gruppi Lavoro con gruppo classe	Internet	2 h	Mens critica
6	Prendere coscienza delle linee della Ricerca scientifica	Geog- scienze	Esposizione di esperta Dibattito	Lezione Conversazione sistematica	Lavoro con gruppo classe	Dati, foto, video	2 h	Mens critica
7	Ripercorrere l'itinerario didattico	Geog- scienze- storia	Riflessione sul percorso e autovalutazione dell'incremento affettivo - cognitivo	Diario di bordo Attività di valutazione	Lavoro individuale	Quaderno e materiali didattiti	1 h	Metacognizione
8	Assumere atteggiamenti responsabili	Geog- scienze- storia	Misurazione dell'impronta ecologica Analisi dell'interconnessione tra stili di vita e caos climatico Assunzione coerente di stili di vita	Webquest Esercizio di consolidamento di conoscenze apprese Problem posing	Lavoro individuale; per piccoli gruppi; con gruppo classe	Internet	3h	Attivismo responsabile