**QUESTIONARIO DOCENTI**

IC Petritoli

a.s. 2017/2018

**Porre una X sulla voce interessata**

**Informazioni di base**

A quale ordine di scuola appartiene?

Infanzia

Primaria

Secondaria 1 Grado

Indicare la sede di servizio:

Monte Giberto

Monte Vidon Combatte

Montottone

Petritoli

Ponzano di Fermo

Capparuccia

Ortezzano

Monterinaldo

Numero di classi in cui presta servizio

…….

Età

Più di 50 anni

50 anni o meno

**Questionario**

**Comunicare e gestire le relazioni con efficacia**

**1.** Sai ascoltare le persone?

Raramente

Il più delle volte

Sempre

**2.** Ci pensi bene prima di formulare giudizi?

Raramente

Il più delle volte

Sempre

**3.** Sei chiaro/a nel comunicare il tuo pensiero?

Raramente

Il più delle volte

Sempre

**4.** Offri occasioni di scambio e confronto?

Raramente

Il più delle volte

Sempre

**5**. Hai un buon controllo delle tue emozioni e degli affetti nella comunicazione con gli altri?

Raramente

Il più delle volte

Sempre

**Capacità di valutare**

**6**. Valuti le prove degli alunni applicando criteri condivisi?

Mai

Qualche volta

Spesso

Sempre

**7**. Nella valutazione tieni conto anche delle componenti emozionali

e psicologiche dello studente?

Mai

Qualche volta

Spesso

Sempre

**8.** Ti confronti e cerchi un’intesa con i colleghi di classe relativamente alle prove di valutazione e ai carichi di lavoro?

Mai

Qualche volta

Spesso

Sempre

**9.** Dopo le prove orali comunichi immediatamente il voto all’alunno/a?

Mai

Qualche volta

Spesso

Sempre

**10**. Quando comunichi il voto fornisci anche le motivazioni del voto all’alunno?

Mai

Qualche volta

Spesso

Sempre

**11**. Se molti alunni registrano una insufficienza, ricerchi e sperimenti strumenti didattici alternativi?

Mai

Qualche volta

Spesso

Sempre

**12**. La valutazione finale è espressione delle competenze raggiunte dall’alunno/a al termine dell’anno scolastico.

Mai

Qualche volta

Spesso

Sempre

**Disponibilità, flessibilità e collaborazione**

**13**. La valutazione finale tiene conto dei progressi dell’alunno/a.

Mai

Qualche volta

Spesso

Sempre

**14**. Rivedi il tuo punto di vista per arrivare ad un risultato condiviso?

Raramente

Il più delle volte

Sempre

**15.** Cerchi la collaborazione con i colleghi?

Raramente

Il più delle volte

Sempre

**16**. Condividi con i colleghi della stessa materia gli obiettivi di apprendimento?

Raramente

Il più delle volte

Sempre

**17**. Condividi le tue esperienze professionali e metti in comune materiali e risorse per aiutare i colleghi ad affrontare ostacoli o difficoltà?

Raramente

Il più delle volte

Sempre

**18**. Sei disponibile a sostituire il collega in caso di assenza?

Raramente

Il più delle volte

Sempre

**19**. Sei disponibile a iniziative di formazione e nuove proposte didattiche?

Raramente

Il più delle volte

Sempre

**20**. Ritieni di saper accogliere le proposte di colleghi/studenti ed eventualmente apportare modifiche al tuo programma giornaliero?

Raramente

Il più delle volte

Sempre

**Conoscenza e applicazione delle metodologie didattiche**

**21**. Utilizzi diverse tecniche didattiche in relazione a obiettivi di apprendimento, contenuti, caratteristiche della classe e bisogni formativi emergenti in itinere?

Raramente

Il più delle volte

Sempre

**22**. Con quale frequenza vorresti partecipare alle occasioni di aggiornamento sulle metodologie didattiche e sui contenuti della tua disciplina?

Raramente

Spesso

Sempre

**23.** Con quale frequenza partecipi alle occasioni di aggiornamento sulle metodologie didattiche e sui contenuti della tua disciplina?

Raramente

Spesso

Sempre

Se la frequenza nella risposta 26 è inferiore a quella della risposta 25,

indica il motivo.

**Organizzazione delle unità di lavoro**

**24**. Utilizzi le risorse messe a disposizione dalla scuola?(audiovisivi, Lim, laboratori, ecc.)?

Raramente

Spesso

Sempre

**25**. Distribuisci il lavoro durante l’anno scolastico in base alle esigenze di apprendimento della classe?

Raramente

Spesso

Sempre

**Capacità di lavorare in gruppo**

**26.** Credi di ascoltare con attenzione contributi e riflessioni dei colleghi?

Raramente

Spesso

Sempre

**27**. Ritieni di avere un atteggiamento propositivo ed attivo nel gruppo?

Raramente

Spesso

Sempre

**28**. Ritieni di stimolare il coinvolgimento dei colleghi ?

Raramente

Spesso

Sempre

**29**. Credi di accogliere e dimostrare di comprendere punti di vista diversi dal tuo?

Raramente

Spesso

Sempre

**30**. Pensi di saper mediare tra le tue considerazioni personali e le opinioni del gruppo per il raggiungimento degli obiettivi comuni?

Raramente

Spesso

Sempre

**31**. Credi di mostrare correttezza nel confronto con gli altri?

Raramente

Spesso

Sempre

**32**. Sei disponibile ad assumere incarichi all’interno dell’organizzazione scolastica?

Raramente

Spesso

Sempre

**Capacità di analisi critica del proprio lavoro**

**33**. Credi di conoscere i tuoi punti di forza?

No

In parte

Sì

**34**. Credi di conoscere i tuoi limiti personali?

No

In parte

Sì

**35**. Credi di poter accettare e valorizzare positivamente considerazioni critiche sul tuo lavoro?

No

In parte

Sì

**Funzione docente**

**36**. Ritieni di aver beneficiato di una proficua collaborazione da parte delle famiglie ?

Poco

Abbastanza

Molto

**37.** Ritieni utile il lavoro svolto dalle Funzioni Strumentali?

Poco

Abbastanza

Molto

**38**. Ritieni proficuo l’operato dei fiduciari di Plesso?

Poco

Abbastanza

Molto

**39**. Credi che le riunioni del Collegio dei docenti siano organizzate secondo criteri di efficacia e chiarezza?

Poco

Abbastanza

Molto

**40**. Ritieni che i Consigli di classe, interclasse e intersezione rispondino alle esigenze didattiche?

Poco

Abbastanza

Molto

**41.** Ritieni che il Dirigente sia disponibile al dialogo e rappresenti un punto di riferimento per le varie problematiche all’interno dell’Istituzione scolastica?

Poco

Abbastanza

Molto

**42**. Ritieni utile il lavoro svolto dai due Collaboratori del Dirigente?

Poco

Abbastanza

Molto

**Organizzazione dei servizi**

**43**. L’ufficio di segreteria offre un servizio adeguato?

Poco

Abbastanza

Molto

**44**. La qualità degli ambienti, degli edifici e delle attrezzature scolastiche ti soddisfa?

Poco

Abbastanza

Molto

**45**. Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola?

Poco

Abbastanza

Molto