

UNITA' FORMATIVA N.2 –

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Numero	Titolo	Bisogno formativo	Obiettivi	Abstract	Destinatari
2.1	Metodologie didattiche innovative	Innovare le metodiche di insegnamento/ apprendimento	<p>Conoscere i presupposti teorici della didattica collaborativa e costruttiva del Debate e formare all'uso pratico della stessa, come metodologia attiva ed innovativa, che promuove un apprendimento significativo e rende lo studente protagonista del suo sapere.</p> <p>Stimolare i docenti a progettare/sperimentare e documentare azioni didattiche di Debate.</p> <p>Promuovere il legame tra innovazione didattica/metodologica e tecnologie digitali.</p>	<p>Il corso si propone di introdurre alla metodologia didattica innovativa del Debate, per il potenziamento delle abilità e competenze logiche e comunicative degli alunni, la valorizzazione dell'ascolto e dell'assertività, la corretta gestione delle emozioni.</p>	Docenti di scuola Primaria

2.2	Metodologie didattiche innovative	Innovare le metodiche di insegnamento/ apprendimento	<p>Conoscere i presupposti teorici della didattica collaborativa e costruttiva del Debate e formare all'uso pratico della stessa, come metodologia attiva ed innovativa, che promuove un apprendimento significativo e rende lo studente protagonista del suo sapere.</p> <p>Stimolare i docenti a progettare/sperimentare e documentare azioni didattiche di Debate, nelle diverse discipline.</p> <p>Promuovere il legame tra innovazione didattica/metodologica e tecnologie digitali.</p>	<p>Il corso si propone di introdurre alla metodologia didattica innovativa del Debate, per il potenziamento delle abilità e competenze logiche e comunicative degli alunni, la valorizzazione dell'ascolto e dell'assertività, la corretta gestione delle emozioni.</p>	Docenti di scuola Secondaria di primo grado
-----	-----------------------------------	--	---	--	---

Tipologia attività formative:

Ciascuna unità di formativa è strutturata in 25 ore, così articolate:

1. Formazione frontale (in presenza) 3 ore; (formatore - tutor)
2. Attività laboratoriale in team working (in presenza) 9 ore; (formatore e tutor)
3. Lavoro in rete 2 ore;
4. Ricerca e approfondimento individuale 2 ore;
5. Sperimentazione in contesto reale 5 ore;
6. Produzione di documentazione 2 ore;
7. Restituzione 2 ore.

Per ciascuna unità formativa sono inoltre previste:

PER IL FORMATORE: 6 ore di coordinamento, progettazione, produzione e validazione dei materiali, monitoraggio e valutazione, anche a distanza.

PER IL TUTOR: 6 ore di tutoraggio on-line

Dovrà essere dato particolare rilievo all'apprendimento attivo tramite momenti di pratica laboratoriale, lavoro in piccoli gruppi, sperimentazione didattica e collaborazione.

Durata del percorso: 4 incontri in presenza da 3 ore ciascuno (12h), 13h di attività di studio, ricerca, sperimentazione in classe e produzione materiale, per un totale di 25 ore.

Periodo: da marzo a fine aprile-maggio

Al termine del percorso sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

