

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	<i>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</i>
	<i>“Giacomo Leopardi” Via Arturo Toscanini n.14 c.a.p. 63066</i> <i>GROTTAMMARE – AP sito web: <a href="http://www.comprendivogrottammare.gov.it">www.comprendivogrottammare.gov.it</a></i> Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119 C.F.: 82001510443 e-mail: <a href="mailto:apics18001@istruzione.it">apics18001@istruzione.it</a> e-mail certificata: <a href="mailto:apics18001@pec.istruzione.it">apics18001@pec.istruzione.it</a>

Protocollo come da segnaturo

All'Albo on Line

Al Sito Web di Istituto

ALLE SCUOLE AMBITO MARCHE AP0004

Oggetto: Avviso Pubblico per la procedura di selezione per il RECLUTAMENTO di FORMATORI ESPERTI per le azioni di sviluppo professionale del personale della scuola a valere sulle risorse di cui all'art. 1 comma 125 della legge 107/2015.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche", in particolare l'art. 7 comma 6, come novellato dall'art. 32 del DL n. 223/2006, convertito nella Legge n. 248/2006, laddove prescrive che "per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le Amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326/1995 recante "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione";

VISTO il "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche" di cui al DPR n. 275/1999;

VISTO il Decreto Legislativo n. 44/2001, recante il "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Circolare Funzione Pubblica n. 2 dell'11/03/2008 che specifica i requisiti minimi necessari per l'attribuzione di incarichi;

VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1 comma 124 a mente del quale, nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale e le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 797/2016 che adotta il Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019 rivolto all'intera comunità scolastica;

VISTO il DDG n. 50/2016 che istituisce nella regione Marche 10 ambiti territoriali;

VISTO il DDG n. 1468/2016 che individua le scuole capofila di rete di ciascun ambito territoriale della Regione Marche;

VISTA la nota MIUR AOODRMA n. 18757/2016 che individua le scuole polo della formazione degli ambiti territoriali nella Regione Marche;

VISTO il Decreto MIUR n. 1244 del 22.11.2017 che ha comunicato alla Scuola Polo I.C. "De Carolis" di Acquaviva Picena la disponibilità di un importo pari a € 55.557,00 da destinarsi ad attività di formazione rivolte ai docenti dell'ambito MARCHE AP0004;

VISTO il decreto MIUR n. 1369 del 06.12.2017 che ha comunicato alla Scuola Polo I.C. "De Carolis" di Acquaviva Picena la disponibilità di un acconto pari a € 27.778,00 da destinarsi ad attività di formazione rivolte ai docenti dell'ambito MARCHE AP0004;

VISTI i criteri e le modalità, individuati dai Dirigenti in sede di conferenza di servizio (seduta del 16.01.2017), dal comitato tecnico scientifico del 16.03.2017 e rivisti in sede di conferenza di servizio del 08.02.2018, finalizzati alla redazione dell'avviso di selezione dei formatori e tutor d'aula;

VISTI il Piano di formazione dell'ambito AP0004 approvato dalla conferenza di servizio dei dirigenti nella seduta del 08.02.2018 e la ripartizione delle unità formative;

VISTO il Decreto prot. 1502 del 26/02/2018 di assegnazione dei fondi per la realizzazione del piano di formazione dell'ambito Marche AP0004 della Dirigente della Scuola polo e capofila I.C. "De Carolis" di Acquaviva Picena;

RILEVATA la necessità di impiegare formatori esperti in diversi ambiti disciplinari per la realizzazione delle azioni di sviluppo professionale del personale dell'ambito territoriale di cui al Piano di formazione dell'ambito territoriale AP0004;

CONSIDERATA l'urgenza di avviare i corsi rivolti ai docenti delle scuole dell'Ambito AP0004;

#### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di formatori per le azioni di sviluppo professionale del personale della scuola.

#### Art. 1

##### Finalità della selezione e descrizione degli ambiti di competenza

La presente selezione pubblica è volta a individuare, mediante una procedura di valutazione comparativa basata sul possesso di titoli, esperienze e competenze professionali specifiche, formatori esperti per le unità formative specificate nell'Allegato 1: Domanda del candidato.

Le unità formative sono elencate e dettagliate nell'allegato UF-LEOPARDI-2018.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione all'ottenimento di una prestazione di elevato livello scientifico, ai soggetti individuati all'esito della presente selezione, sulla base della posizione nella graduatoria relativa a ciascun ambito di competenza, potranno essere conferite attività di formazione compatibili con la tempistica definita da questa Istituzione.

#### Art. 2

##### Periodo di svolgimento delle attività

Le attività oggetto dell'incarico dovranno essere svolte tra marzo 2018 e giugno 2018, salvo eventuali proroghe autorizzate, presso le sedi che saranno comunicate dall'Amministrazione.

#### Art. 3

##### Compensi

Per lo svolgimento delle attività di formatori sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo orario onnicomprensivo pari a € 41,32/ora oneri inclusi. In caso di docente universitario il compenso sarà di € 51,65/ora oneri inclusi.

#### Art. 4

##### Requisiti di ammissione FORMATORE

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- laurea vecchio ordinamento o specialistica;
- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di Stati membri dell'Unione Europea; saranno ammessi a partecipare anche i familiari di cittadini comunitari non aventi la cittadinanza di uno Stato membro della U.E. che siano titolari del diritto di soggiorno o del diritto di soggiorno permanente, nonché i cittadini di Paesi terzi che siano titolari del permesso di soggiorno C.E. per soggiornanti di lungo periodo o che siano titolari dello status di rifugiato ovvero dello status di protezione sussidiaria;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- aver maturato esperienze documentate relative agli argomenti dell'Unità Formativa per cui si concorre.

I requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae in formato europeo allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

#### Art. 5

##### Domanda di partecipazione e documentazione

La domanda di partecipazione (Allegato 1) dovrà essere corredata della seguente documentazione, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. dichiarazione dei titoli posseduti (Allegato 2);
2. proposta progettuale (secondo lo schema allegato 3 – max 5000 battute);
3. curriculum vitae in formato europeo;
4. copia del documento di identità in corso di validità.

Tutta la documentazione deve recare la firma del candidato.

#### Art. 6

Presentazione della domanda, termini, modalità di comunicazione con i candidati

La domanda di partecipazione, corredata della documentazione di cui all'art. 5, dovrà essere inviata e pervenire entro le ore 23.59 del giorno 16 marzo 2018 secondo una delle seguenti modalità:

- a mezzo posta con Raccomandata AR (farà fede la data di ricevimento e non la data del timbro postale) all'indirizzo ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" VIA ARTURO TOSCANINI, 14 - 63066 GROTTAMMERE (AP);
- consegnata direttamente presso gli Uffici di Segreteria all'indirizzo VIA ARTURO TOSCANINI, 14 - 63066 GROTTAMMERE (AP);
- inviata a mezzo PEC ([APIC818001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:APIC818001@PEC.ISTRUZIONE.IT))

Il termine deve considerarsi perentorio, pena la irricevibilità della domanda. Nell'oggetto della mail (o sulla busta, in caso di invio cartaceo) dovrà essere riportata la dicitura "SELEZIONE FORMATORI AMBITO 4".

Le comunicazioni tra i candidati e l'Istituto avverranno esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta [APIC818001@ISTRUZIONE.IT](mailto:APIC818001@ISTRUZIONE.IT) e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nell'Allegato 1: Domanda di partecipazione.

Le comunicazioni concernenti la presente selezione saranno pubblicate sul sito dell'Istituto Comprensivo "GIACOMO LEOPARDI" di GROTTAMMARE [www.comprensivogrottammare.gov.it](http://www.comprensivogrottammare.gov.it)

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e ss. mm. ii.,:

- a) nome e cognome;
- b) luogo e data di nascita;
- c) residenza;
- d) di possedere cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di Stati membri dell'Unione Europea; saranno ammessi a partecipare anche i familiari di cittadini comunitari non aventi la cittadinanza di uno Stato membro della U.E. che siano titolari del diritto di soggiorno o del diritto di soggiorno permanente, nonché i cittadini di Paesi terzi che siano titolari del permesso di soggiorno C.E. per soggiornanti di lungo periodo o che siano titolari dello status di rifugiato ovvero dello status di protezione sussidiaria;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) eventuali estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g) godimento dei diritti politici;
- h) di non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- i) di aver condotto esperienza/e documentata/e negli ambiti di competenza del/i profilo/i prescelto/i;
- j) il possesso di eventuali titoli di preferenza a parità di merito posseduti entro i termini di scadenza del bando;
- k) l'indirizzo di posta elettronica prescelto quale unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'Istituto.

La domanda dovrà altresì contenere la seguente dichiarazione: "Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso Pubblico emanato dall'Istituto Comprensivo "Giacomo Leopardi" di Grottammare prot. n. 2684 del 02/03/2018, nonché il calendario delle attività proposto dall'Istituzione Scolastica".

Nessuna responsabilità potrà essere imputata a questa Amministrazione in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante.

#### Art. 7

##### Criteri di valutazione

La Commissione nominata dal Dirigente attribuirà ad ogni candidato un massimo di 100 punti sulla base dei seguenti criteri, tenendo conto esclusivamente dei requisiti coerenti con il settore per cui è presentata candidatura e comunque per esperienze maturate nell'ultimo decennio:

TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di 30 punti):
<b>LAUREA</b> Laurea triennale (da non considerare se in possesso di laurea specialistica) per le valutazioni fino a 80/110 = 1 punto per le valutazioni comprese tra 81-100/110 = 2 punti per le valutazioni comprese tra 101-110/110 = 3 punti per le valutazioni uguali a 110 e lode = 4 punti Laurea specialistica/magistrale o laurea del vecchio ordinamento o titolo equiparato per le valutazioni fino a 80/110 = 3 punti per le valutazioni comprese tra 81-100/110 = 4 punti per le valutazioni comprese tra 101-110/110 = 5 punti per le valutazioni uguali a 110 e lode = 6 punti alle lauree pertinenti al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti
<b>POST LAUREA (ALTRA LAUREA, DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE, DOTTORATO DI RICERCA) =</b> 4 punti per ciascun titolo a ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti
<b>CORSI DI PERFEZIONAMENTO E MASTER DI I E DI II LIVELLO =</b> 2 punti per ciascun titolo annuale/4 punti per ciascun titolo biennale - a ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti
<b>SUPERAMENTO CONCORSI E ABILITAZIONI =</b> 2 punti per ciascun titolo
<b>CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE PERTINENTI AL SETTORE =</b> 1 punto per ciascun titolo valutabile
ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE (fino ad un massimo di 25 punti):
esperienze documentate relative a iniziative/progetti regionali, nazionali, internazionali su tematiche pertinenti al settore in qualità di partecipanti = 1 punto per ogni esperienza in qualità di progettisti, coordinatori, supervisori, referenti, organizzatori = 2,5 punti per ogni esperienza
ESPERIENZA IN QUALITÀ DI FORMATORE (fino ad un massimo di 25 punti):
nel settore specifico = 2,5 punti per ciascuna esperienza di almeno 12 ore in altri settori = 1 punto per ciascuna esperienza di almeno 40 ore
PUBBLICAZIONI PERTINENTI AL SETTORE (fino ad un massimo di 10 punti)
su supporto cartaceo o on line = fino a un massimo di 2 punti per ciascuna pubblicazione attinente

I suddetti titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione. Esperienze e titoli dovranno essere riportati in dettaglio (con eventuale riferimento alla pagina del curriculum) nella domanda di partecipazione per consentire una immediata valutazione dei punteggi da attribuire.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al formatore con proposta progettuale ritenuta più valida e coerente rispetto all'UF, ad insindacabile giudizio della commissione.

#### Art. 8

##### Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La commissione nominata dal Dirigente procederà alla valutazione delle candidature.

Verranno prodotte due graduatorie:

- Graduatoria dei docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Grottammare;
- Graduatoria dei docenti in servizio in altre scuole ed esperti non appartenenti al ruolo docente;

Per l'assegnazione degli incarichi si attingerà dalla prima graduatoria e solo in caso sia esaurita si procederà con la seconda.

All'esito della valutazione, secondo le modalità di cui all'art. 6 del presente avviso, saranno pubblicate sul sito dell'Istituto le graduatorie avverso le quali potrà essere presentato ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione.

**Art. 9****Validità della graduatoria**

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata e potrà essere estesa ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto. In caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente, le graduatorie si intenderanno automaticamente prorogate. I candidati che risulteranno in posizione utile nelle suddette graduatorie saranno incaricati per la realizzazione delle attività di cui all'art. 1 del presente avviso pubblico di selezione secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

**Art. 10****Affidamento degli incarichi**

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità ai formatori, che potrà avvenire anche tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

I formatori a cui verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

**Art. 11****Controlli**

A mente dell'art. 71 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, l'Istituto si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

**Art. 12****Trattamento dei dati personali**

Al sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

**Art. 13****Pubblicazione dell'avviso di selezione**

Il presente avviso di selezione è pubblicato sul sito internet della scuola [www.comprensivogrottammare.gov.it](http://www.comprensivogrottammare.gov.it) e inviato a tutte le scuole dell'Ambito AP0004.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Maurizio Piergallini  
(Documento firmato digitalmente)

## UNITA' FORMATIVA -LEOPARDI-2018-GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI

Numero	Titolo	Bisogno formativo	Obiettivi	Abstract	Destinatari
1.1	Gestione della classe e problematiche relazionali	Facilitazione dell'apprendimento attraverso una buona comunicazione e relazioni efficaci	<p>Favorire nuovi approcci didattici finalizzati ad una gestione della classe, che permetta ad ogni alunno di scoprire la bellezza della conoscenza e l'importanza del rispetto reciproco.</p> <p>Fornire strumenti per favorire il coinvolgimento e la cooperazione dell'alunno nelle attività di classe per gestire il gruppo, motivare gli studenti ad apprendere e cercare di soddisfare i loro bisogni individuali, inclusi quelli degli studenti/alunni che manifestano problemi.</p> <p>Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di efficaci metodologie educativo-didattiche.</p> <p>Favorire l'adozione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti.</p>	Il corso vuole promuovere l'acquisizione di strategie per gestire efficacemente le dinamiche dei gruppi e dei singoli, alla base di ogni processo di insegnamento-apprendimento qualificato ed efficace e di inclusione sociale.	Docenti di scuola PRIMARIA
1.2	Gestione della classe e problematiche relazionali	Facilitazione dell'apprendimento attraverso una buona comunicazione e relazioni efficaci	<p>Favorire nuovi approcci didattici finalizzati ad una gestione della classe, che permetta ad ogni alunno di scoprire la bellezza della conoscenza e l'importanza del rispetto reciproco.</p> <p>Fornire strumenti per favorire il coinvolgimento e la cooperazione dell'alunno nelle attività di classe per gestire il gruppo, motivare gli studenti ad apprendere e cercare di soddisfare i loro bisogni individuali, inclusi quelli degli studenti/alunni che manifestano problemi.</p> <p>Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di efficaci metodologie educativo-didattiche.</p> <p>Favorire l'adozione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti.</p>	Il corso vuole promuovere l'acquisizione di strategie per gestire efficacemente le dinamiche dei gruppi e dei singoli, alla base di ogni processo di insegnamento-apprendimento qualificato ed efficace e di inclusione sociale.	Docenti di Scuola Secondaria di primo grado

**Tipologia attività formative :**

Le unità formative sono strutturate in 25 ore, così articolate:

1. Formazione frontale (in presenza) ed attività laboratoriale in team working (in presenza) 12 ore; (formatore - tutor)
2. Lavoro in rete 2 ore;
3. Ricerca e approfondimento individuale 2 ore;
4. Sperimentazione in contesto reale 5 ore;
5. Produzione di documentazione 2 ore;
6. Restituzione 2 ore.

**Per le unità formative sono inoltre previste:**

**PER IL FORMATORE: 6 ore di coordinamento, progettazione, produzione e validazione dei materiali, monitoraggio e valutazione, anche a distanza**

**PER IL TUTOR: 6 ore di tutoraggio on-line**

Dovrà essere dato particolare rilievo all'apprendimento attivo tramite momenti di pratica laboratoriale, lavoro in piccoli gruppi, sperimentazione didattica e collaborazione.

**Durata dei singoli percorsi : 4 incontri in presenza da 3 ore ciascuno (12h), 13h di attività di studio, ricerca, sperimentazione in classe e produzione materiale, per un totale di 25 ore.**

**Periodo : da marzo a giugno 2018**

**Al termine del percorso sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.**