

## Comitato di Valutazione dei docenti: criteri di attribuzione bonus docenti

LEGGE 107, art. 1, comma 129	CRITERI	Ad esempio...
<p><b>A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b></p>	<p><b>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti</b></p> <p><b>Responsabilità finalizzate alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica</b></p>	<p><b>Produzione e uso nell'azione didattica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di moduli didattici trasferibili, orientati allo sviluppo di competenze (es. compiti autentici connessi con rubriche di valutazione, ecc.)</li> <li>- di moduli didattici trasferibili, specificamente orientati ad alunni con bisogni educativi speciali</li> <li>- di moduli didattici personalizzati</li> <li>- di unità didattiche trasferibili caratterizzate da pluralità di strategie, di approcci comunicativi e di mediazione, rispondente a diversi stili di apprendimento</li> <li>- di strumenti di rilevazione delle competenze chiave degli studenti come l'autonomia di iniziativa e la capacità di orientarsi (osservazione del comportamento, individuazione di indicatori, questionari, ecc.)</li> <li>- di materiali per la certificazione di competenze (rubriche di valutazione, ecc.)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di attività didattiche per classi aperte o gruppi di apprendimento</li> <li>- Strutturazione di ambienti di apprendimento allestimenti e setting di apprendimento, (es. realizzazione di modelli per spazi strutturati e ciclici nell'aula o in altri ambienti)</li> <li>- Partecipazione al Nucleo di autovalutazione Responsabilità assunte nel Piano di miglioramento</li> </ul>

<p><b>B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione delle attività didattiche e di valutazione degli alunni.</b></li> <li>• <b>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche validate nel POF;</b></li> <li>• <b>Innovazione didattica-metodologica nell'insegnamento della disciplina;</b></li> <li>• <b>Realizzazione del recupero e potenziamento degli apprendimenti e l'attuazione di processi inclusivi, in particolare quando realizzati in team</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza una didattica per Competenze(ricerca azione)</li> <li>• Coordinamento delle attività legate all'elaborazione di prove per la verifica delle competenze</li> <li>• Contributo attivo per la predisposizione di rubriche valutative adeguate a valutare lo sviluppo di competenze</li> <li>• Docente o gruppi di docenti che raccolgono e condividono dossier monografici, prove di verifica standar, test, unità di apprendimento...;</li> <li>• Impegno nella pubblicazione e nella diffusione di buone pratiche</li>   <li>• Utilizzo della Tecnologia nelle attività didattica</li>   <li>• Utilizzo di una metodologia alternativa (CAA,Lis,Teatro Musica.....)</li> <li>• Tutoraggio finalizzato all'inclusione degli alunni stranieri, bes, dsa;</li> </ul>
---	--	--

<p><b>C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico</b></li>   <li>• <b>Responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativi-didattici;</b></li> <li>• <b>Responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione</b></li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="901 235 1540 683"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione del D.S. in situazione di reggenza;</li> <li>• Animatore Digitale;</li> <li>• Team a supporto animatore Digitale;</li> <li>• Collaborazione nella progettazione di iniziative di formazione docenti;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="901 683 1540 1438"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha assunto responsabilità di coordinamento in progetti significativi;</li> <li>• Ha assunto responsabilità nell'implementazione delle buone pratiche;</li>   <li>• Ha seguito in modo responsabile il neo-assunto nella sua attività di insegnamento e formazione. (tutor)</li> <li>• Ha seguito in modo responsabile i ragazzi nell'alternanza scuola-lavoro o nel tirocinio</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione del D.S. in situazione di reggenza;</li> <li>• Animatore Digitale;</li> <li>• Team a supporto animatore Digitale;</li> <li>• Collaborazione nella progettazione di iniziative di formazione docenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha assunto responsabilità di coordinamento in progetti significativi;</li> <li>• Ha assunto responsabilità nell'implementazione delle buone pratiche;</li>   <li>• Ha seguito in modo responsabile il neo-assunto nella sua attività di insegnamento e formazione. (tutor)</li> <li>• Ha seguito in modo responsabile i ragazzi nell'alternanza scuola-lavoro o nel tirocinio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione del D.S. in situazione di reggenza;</li> <li>• Animatore Digitale;</li> <li>• Team a supporto animatore Digitale;</li> <li>• Collaborazione nella progettazione di iniziative di formazione docenti;</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha assunto responsabilità di coordinamento in progetti significativi;</li> <li>• Ha assunto responsabilità nell'implementazione delle buone pratiche;</li>   <li>• Ha seguito in modo responsabile il neo-assunto nella sua attività di insegnamento e formazione. (tutor)</li> <li>• Ha seguito in modo responsabile i ragazzi nell'alternanza scuola-lavoro o nel tirocinio</li> </ul>				