1 6	l si	
I Cognomo	I Nomo	
i Coanome	I Nome	
1 oognome	1101110	

Indicatori Legge 107/2015 Art 1,c.129,p3	Pes	Criteri	П	Documentazione	Punti	Valutazione p	unteggio DS
Art 1,c.129,p3	0 %						
A  Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.	30 %	Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al	u: o: e	d UDA con rubriche di zivalutazione n	2		
		potenziamento, al recupero degli apprendimenti	0	<sup>S</sup> Piani personalizzati el	1		
			1	aUDA sperimentali	6		
			at	e idDiari di bordo e rubriche di ttvalutazione	6		
			:	Rubriche di valutazione per competenze	6		
		Responsabilità finalizzate alla progettazione e realizzazione di azioni di		Progetti recupero potenziamento	3		
		miglioramento dell'istituzione scolastica		Documentazione relativa ad strutturazione non convenzionale degli ambienti di apprendimento(aula aumentata, uso di tablet, lavoro in cooperative learning)	5		
				Attestazione del lavoro di	1		

			П	autovalutazione		
B  Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	40 %	Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione delle attività didattiche e di valutazione degli alunni.  Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche validate nel POF;  Innovazione didattica-metodologica nell'insegnamento della disciplina;	Utilizzaun nadii dattii ca Per Compettenze () no er caazii o	UDA ricerca/azione Marconato  Nomina coordinamento Marconato  Nucleo progettazione Marconato  Documentazione  Pubblicazione su sito scuola/cartaceo	<ul> <li>4</li> <li>6</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>6</li> </ul>	

						1	i
		Realizzazione del recupero e potenziamento	Document	azione		1	
		degli apprendimenti e l'attuazione di	1			1	
		processi inclusivi, in particolare quando	e				
		realizzati in team			6	1	
		realizzati ili tealii					
			Document	azione		1	
			piano di re	cupero			
			d brano di re	cupero			
			l d				
			l r		6		
			l d				
			[ ]				
			1				
			n				
			a				
			l m				
		Valorizzazione degli incarichi e delle	l e				
		responsabilità assunti nel coordinamento	n Nomina				
		organizzativo e didattico	Nomina				
			4		_		
			q		5		
			d Nomina e				
			e documenta	zione			
			attività cor	nnesse			
					8		
			]		O		
			l a				
		Responsabilità nella progettazione,	l tt				
		implementazione e realizzazione di	i				
C		interventi educativi-didattici	l v				
		interventi educativi-didattici	;				
			Document	azione			
Responsabilità assunte nel			l a				
coordinamento organizzativo e didattico			1		1		
a nalla formaziona dal parsanala			e Document	azione	4		
e nena formazione dei personale.	30		g				
			l a		2		
	%		l 🗓		2		
			1 5 .				
			e Document	azione			
			a				
			1		2		
			,		2		
			1 1				
			1				
			a				
		Responsabilità assunte nella supervisione	b  ., .				
		dell'attività di insegnamento del docente in	Nomina e			1	
		anno di formazione;	documenta	zioe		1	
						1	
			a				
			4		5	1	
			i Nomina e			1	
			documenta	zione		1	
			l n	LIOIC		1	
			ا ا				
			[ ]		4	1	
			1 9			1	
			1			1	
			p			1	
			r				
			l d			1	

Ī	1		
	e		
	p e		
	r		
	1		
	V		
	e ri		
	f		
	c a		
	d		
	e 11		
	e		
	c		
	m		
	p e		
	t		
	e n		
	z		
	е		
	¢		
	q		
	n tr		
	i		
	b u		
	t		
	o a		
	tt.		
	d		
	P		
	r		
	1 a		
	p		
	r e		
	d		
	1 S		

			1
	l p		
	l d		
	s		
	i		
	i		
	l n		
	e		
	l d		
	i		
	r		
	u		
	l в		
	l ri		
	d		
	h		
	l e		
	1		
	l a		
	1		
	1 1		
	a		
	l tl		
	l e		
	l a		
	d		
	ا و		
	9		
	a		
	l e		
	l a		
	l a		
	u		
	a		
	r		
	l e		
	d		
	S		
	1		
	lil		
	u		
	l p		
	l n		
	l d		
	J. T.		

	1		
	i		
	d		
	m		
	p		
	t		
	e		
	Z		
	е		
	ф		
	d		
	e		
	n t		
	e		
	d		
	r r		
	u		
	P P		
	i		
	i		
	d		
	c c		
	e		
	t		
	d 1		
	n e		
	r		
	a c		
	c		
	d 1		
	g		
	d n		
	d		
	e d		

		1	
	d		
	n		
	d		
	i		
	4		
	i		
	q		
	9		
	9		
	1 9		
	8		
	l		
	n	1	
	m	1	
		1	
	l n	1	
	d	1	
	g		
	r		
	a		
	f		
	d		
	i i		
	p		
	r		
	q		
	1		
	e		
	9		
	1		
	\		
	6	1	
	I II		
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	e	1	
	s	1	
	t	1	
	l u	1	
	l n	1	

	;		
	à		
	i i		
	a		
	P		
	r e		
	n		
	i		
	rh e		
	n t		
	q		
	;		
	II m		
	P .		
	g gg		
	n G		
	n		
	1		
	a p		
	u 1		
	ь		
	a		
	i		
	c n		
	e		
	n		
	e 11		
	a		
	if		
	f u		
	s		

	i c n e d i t u c r r a t c h e	
	U t: l: z	
	Z	

			1
	g		
	i		
	а		
	п		
	e		
	1		
	a		
	a		
	tt		
	1		
	[ <u> </u>		
	a		
	[ ]		
	9		
	1		
	[ ]		
	a		
	"		
	<b>ψ</b>		
	t		
	1		
	z		
	z		
	d		
	d		
	i		
	l u		
	n		
	a		
	m		
	e		
	[ 1]		
	q		
	9		
	[ ]		
	8   ;		
	1		
	1		
	<u>                                     </u>		

	ti V		
	a		
	l a		
	,		
	L		
	T		
	e		
	a tr		
	d		
	,		
	I M		
	s		
	i		
	c		
	].].		
	T   T		
	d		
	r		
	a   g		
	g		
	i		
	l fi		
	п		
	a		
	z		
	a		
	l t		
	a		
	11		
	ا		
	1		
	<b>4</b>		

Г	 T	t i	1	1	T 1
		[ i]			
		[ ]			
		1			
		9			
		d			
		l e			
		<u> </u> g			
		1 ]			
		1			
		4			
		n			
		l n			
		i			
		1.7			
		4			
		1			
		i			
		l e			
		rl			
		1 1			
		]			
		19			
		9			
		s,			
		d			
		s			
		l a			
		Ι.]			
		'			
		1 1			
		1 1			
		1 1			
		1 1			
		1 4			
		]			
		1 9			
		1			
		a			
		b			
		l d			
		9			
		4			
		i			
		[ d			
		n			
		l			
		1 3			
		<u> </u>			

		1	
	d		
	Ψ		
	i		
	n		
	s		
	it		
	u		
	a		
	Z .		
	9		
	e		
	d		
	i		
	r		
	e		
	g		
	g		
	e		
	2		
	a		
	1		
	n l		
	i		
	m		
	a		
	t		
	q		
	r		
	٩ Th		
	i		
	g		
	i		
	a		
	1		
	e		
	;		
	1		
	e		
	a		
	m		

			1
	a		
	S		
	l u		
	P		
	P		
	1		
	] ]		
	a		
	n		
	i		
	m		
	a		
	t		
	l e		
	<del> </del>		
	i		
	g		
	it		
	a		
	1		
	e		
	,		
	¢		
	d		
	l a		
	l r		
	a		
	z		
	i		
	d		
	n		
	9		
	1 1		
	a		
	l p		
	r		
	d		
	8		
	l e		
	4		
	] 4		

			1	
		z		
		i		
		d		
		l n		
		l e		
		1 1		
		[ ]		
		1.1		
		1		
		l a		
		l ti		
		4		
		l e	1	
		d	1	
		i		
		f	1	
		d		
		r		
		nh		
		l a		
		z		
		i		
		1 3		
		] ]		
		1 ]		
		19		
		1 9		
		l e		
		1 1		
		t		
		;		
			1	
		H	1	
		a		
			1	
			1	
			1	
		"	1	
		"	1	
		']	1	
		19		
		l I	1	
		l e	1	
		S		
		p	1	
		d	1	
		l n	1	
		s	1	
		a	1	
	l .	I L	<u>i</u>	

	,		
	i]		
	it		
	a d		
	i		
	c		
	o o		
	r		
	d		
	n		
	a		
	m e		
	n		
	t		
	o i		
	n		
	p		
	O C		
	g		
	e tt		
	i		
	s ·		
	1 2		
	n		
	if :		
	C		
	a		
	ti		
	i		
	H		
	a a		
	S		
	s		
	u n		
	t		
	d r		
	e		
	s		
	p		

	d		
	n		
	S		
	a a		
	0 :		
	1		
	à		
	l n		
	l e		
	1 1		
	'		
	ф		
	P		
	l e		
	III		
	l n		
	a		
	i		
	d		
	l n		
	l e		
	l d		
	l e		
	"		
	H		
	u		
	n		
	e		
	p		
	r		
	a		
	1		
	q		
	"		
	'		
	#		
	a   a		
	S		
	l s l u		
	J 7		

$oxed{ }$	

				I	
		тh			
		9			
		n			
		t			
		d			
		9			
		q			
		i			
		f			
		٩			
		r			
		nh			
		a			
		7			
		.1			
		1			
		q			
		n			
		е			
		٦			
		(t			
		u			
		t			
		1			
		٩			
		r			
		)			
	ł	-			
		_			