

<p>Marta: Politica e parlamento Giulia: Governo di tutti Maria: Decisione Agnese: Governo di più persone Alessia: La Grecia Michele: Città stato Anthony: La cittadinanza Manuel: Le poleis greche e le leggi Leonardo: La religione Ludovica: Il contrario di tirannia Cristina: Organizzazione sociale. Federica: Qualcuno che decide per noi Benedetta: Rispettare le leggi Luca: Il presidente Benedetta: Cittadinanza Davide: I tiranni Giovanni: Il governo di tutti Nicola: Riunione del popolo</p>	<p>positive (governo di più persone, decisione, cittadinanza, organizzazione sociale, governo di tutti, riunione del popolo), mentre altri ancora a vocaboli dotati di significati negativi (tiranni, qualcuno che decide per noi ecc.). Un bambino identifica la democrazia con la religione.</p>
<p>Che cos'è la democrazia? Nicola: Una forma di governo del popolo. Agnese: Governo di più persone Lorenzo: Governo di tanti Giulia: Rispettare le leggi Meriem: Le votazioni Marta : Le leggi Benedetta: Quando è obbligatorio andare a votare Maria: Governo di tanti che decidono per noi e che fanno le leggi Alessia: E' il governo Cristina: Governo di più persone che decidono per noi Anthony: Votazioni obbligatorie Davide: Governo di più persone Ludovica: Libertà di scelta Federica: Governo di più persone che decidono per noi Leonardo: Le leggi Benedetta: Governo di tanti Manuel: Scelta delle leggi perché le scelgono per noi Giovanni: Un governo composta da tante persone e rispettare le leggi Ruben: E' il governo di tante persone</p>	<p>Alla seconda domanda "Che cos'è la democrazia?" la risposta più frequente è quella che identifica la democrazia con il governo di molti, di tanti che fanno le leggi. Alcuni alunni sottolineano l'obbligatorietà di andare a votare, altri evidenziano l'aspetto decisionale per noi cittadini.</p>
<p>Chi ha il potere nella democrazia? Lorenzo: Il premier del consiglio Marta: Il presidente e tutti i suoi parlamentari Meriem: Il presidente della repubblica Alessia: Il capo del parlamento e tutti i suoi parlamentari Anthony: Il presidente del consiglio Ruben: La repubblica Ludovica: I politici di alto grado come il presidente del consiglio e della repubblica Cristina: Un gruppo di persone scelte dal popolo Giulia: Il presidente della repubblica Manuel: Il governo</p>	<p>Alla terza domanda "Chi ha il potere nella democrazia?" gli alunni rispondono riconducendo in massima parte il potere della democrazia a figure di alto livello istituzionale (presidente della repubblica, premier del consiglio, capo del parlamento, del governo). Solo un alunno associa il concetto di potere democratico al popolo e/o a una rappresentanza di esso.</p>

<p> Davide: Il presidente della repubblica Benedetta: Il presidente della repubblica Michele: Il governo Federica: I politici Maria: I politici Agnese: Il governo Leonardo: Il presidente del parlamento Luca: Il presidente della repubblica Giovanni: Il presidente della repubblica Benedetta: Il presidente Nicola: Il presidente </p>	
<p> Quando un governo si definisce democratico? Nicola: Quando non c'è la monarchia e non governa un re Leonardo: Quando il popolo ha votato Ruben: Quando è di tutti Agnese: Quando comprende 630 persone Maria: Quando c'è la democrazia Giulia: Quando comprende più persone Anthony: Quando è composto da più persone Cristina: Quando è composto da più persone Benedetta: Quando è formato da un vasto numero di persone che governano Michele: Quando governa un certo numero di persone Lorenzo: Quando è composto da più persone Alessia: Quando è formato da un gruppo di persone che decidono su una legge Ludovica: Quando non comanda un solo tiranno e non si usano metodi di tortura Federica: Quando è composto da un certo numero di persone Davide: Quando è composto da più persone Benedetta: Quando è composto da più persone Giovanni: Quando è composto da più persone Luca: Quando è composto da un certo numero di persone Meriem: Quando c'è solo una persona Marta: Quando il parlamento decide le leggi Manuel: Quando governano poche persone </p>	<p> Alla quarta domanda "Quando un governo si definisce democratico?" gli alunni sostengono in massima parte che esso è tale quando molte persone governano. Viene di nuovo sottolineato l'aspetto decisionale del voto del popolo. </p>
<p> Come si forma la democrazia? Cristina: Con le elezioni, il popolo elegge un candidato che esprime le scelte e rappresenta il suo volere Benedetta: Le persone votano uno che cerca di diventare uno del governo Michele: Quando si elegge il presidente di stato Alessia: Con i voti di tutti i rappresentanti Nicola: Il popolo elegge un presidente e da lì si forma la democrazia Maria: Con le elezioni Leonardo: Con le leggi Davide: Grazie ai voti del popolo Marta: Eleggendo i politici Ludovica: Quando si eleggono i propri </p>	<p> Alla quinta domanda "Come si forma la democrazia?" gli alunni rispondono che la democrazia si forma attraverso le elezioni (politiche), durante le quali il popolo esprime la sua volontà di essere rappresentato da un membro della comunità. </p>

<p>rappresentanti e questi salgono al potere Luca: Eleggendo i politici Lorenzo: Con le leggi Giovanni: Con il voto del popolo Anthony: Quando il popolo con i voti elegge quello che sarà al capo della democrazia Giulia: Con le votazioni e le elezioni Meriem: Con il voto dei cittadini Agnese: Con l'elezione di qualcuno da parte dei cittadini Maria: Con l'elezione da parte dei cittadini Ruben: Attraverso l'elezione di un nuovo capo democratico Federica: Quando un popolo elegge quelli che stanno al governo, cioè i politici Manuel: Le persone eleggono quelli che hanno bisogno di voti per diventare presidenti</p>	
<p>Quanti tipi di democrazia conosci? Giulia: uno, quello politico Leonardo: uno, quello politico Alessia: uno Ruben: quello politico e quello del governo Davide: quello politico e un altro che non mi viene Lorenzo: uno Marta: quello politico Giovanni: quello politico Meriem: quello repubblicano Anthony: uno, quello politico Luca: uno, quello politico Agnese: uno, quello democratico Nicola: uno, quello politico e poi quello oligarchico Benedetta: quello politico Ludovica: uno, quello politico Federica: quello in cui le persone che abbiamo eletto votano le leggi Michele: della repubblica Cristina: dove i politici scelgono al nostro posto Manuel: uno</p>	<p>Alla sesta domanda "Quanti tipi di democrazie conosci?" quasi tutti gli alunni riferiscono di saperne individuare uno: quello politico. Un alunno individua il tipo repubblicano e un altro quello democratico. C'è anche chi parla di oligarchia.</p>
<p>Quale fine ha un governo democratico? Marta: fare le leggi e farcele rispettare Meriem: migliorare la vita degli altri Leonardo: con le votazioni Ludovica: fare di tutto per rendere sicuro il cittadino Anthony: far rispettar le leggi Nicola: fare le leggi, farle rispettare creare sempre nuovi spazi pubblici (ospedali ecc.) Alessia: Fare le leggi Lorenzo: fare le leggi Giovanni: far rispettare le leggi e farle Davide: far andar bene lo stato Ruben: essere di tutti Federica: migliorare la vita delle persone Agnese: far rispettare le leggi Luca: far rispettare le leggi</p>	<p>Alla settima domanda "Quale fine ha un governo democratico?" gli alunni rispondono associando il fine di un governo democratico alla emanazione di leggi e al rispetto delle norme che regolamentano la vita della comunità. Un bambino sostiene che il fine di una democrazia è quello di essere di tutti.</p>

<p>Michele. Far rispettare le leggi Manuel: Far rispettare le leggi Cristina: serve a mantenere l'ordine Benedetta: non rischiare che succedano uccisioni o crimini</p>	
<p>Quando non c'è democrazia? Ruben: quando il governo è di pochi o di uno solo Ludovica: quando governa un tiranno Lorenzo: quando c'è la monarchia Giulia: quando c'è la tirannia Agnese: quando governa un tiranno Luca. Quando c'è la tirannia Meriem: quando un dittatore governa su tutto Cristina: quando non c'è la giustizia e i tiranni comandano Federica. Quando c'è la monarchia Anthony: quando il governo è composto da poche persone Benedetta: quando al governo ci sono poche persone Manuel: quando c'è la tirannia Davide: quando il governo è di poche persone e comanda un tiranno oppure quando è monarchico Leonardo: quando c'è la monarchia Marta: quando non si elegge un presidente Michele: quando al governo una persona governa e comanda su tutti e tutto Benedetta: quando a capo del governo si trovano persone malvagie Alessia: quando a capo di un governo c'è un tiranno Giovanni: quando il governo è composto da pochi Nicola: Quando c'è la monarchia, la tirannia oppure governano pochi.</p>	<p>All'ottava domanda "Quando non c'è democrazia?" la maggior parte degli alunni sottolinea che non c'è democrazia quando governa una sola persona che identificano con il re, con un tiranno, con un dittatore. Altri affermano che non c'è democrazia quando a governare sono poche persone.</p>

ANALISI DELLA CONVERSAZIONE CLINICA

Alla prima domanda "Che cosa ti fa venire in mente la parola democrazia?" alcuni alunni rispondono riconoscendo la democrazia in alcune testimonianze di popoli studiati in storia (Greci, Romani); altri associano il concetto a quello di termini con accezioni positive (governo di più persone, decisione, cittadinanza, organizzazione sociale, governo di tutti, riunione del popolo), mentre altri ancora a vocaboli dotati di significati negativi (tiranni, qualcuno che decide per noi ecc.). Un bambino identifica la democrazia con la religione.

Alla seconda domanda "Che cos'è la democrazia?" la risposta più frequente è quella che identifica la democrazia con il governo di molti, di tanti che fanno le leggi. Alcuni alunni sottolineano l'obbligatorietà di andare a votare, altri evidenziano l'aspetto decisionale per noi cittadini.

Alla terza domanda "Chi ha il potere nella democrazia?" gli alunni rispondono riconducendo in massima parte il potere della democrazia a figure di alto livello istituzionale (presidente della repubblica, premier del consiglio, capo del parlamento, del governo). Solo un alunno associa il concetto di potere democratico al popolo e/o a una rappresentanza di esso.

Alla quarta domanda "Quando un governo si definisce democratico?" gli alunni sostengono in massima parte che esso è tale quando molte persone governano. Viene di nuovo sottolineato l'aspetto decisionale del voto del popolo.

Alla quinta domanda "Come si forma la democrazia?" gli alunni rispondono che la democrazia si forma attraverso le elezioni (politiche), durante le quali il popolo esprime la sua volontà di essere rappresentato da un membro della comunità.

Alla sesta domanda "Quanti tipi di democrazie conosci?" quasi tutti gli alunni riferiscono di saperne individuare uno: quello politico. Un alunno individua il tipo repubblicano e un altro quello democratico. C'è anche chi parla di oligarchia.

Alla settima domanda "Quale fine ha un governo democratico?" gli alunni rispondono associando il fine di un governo democratico alla emanazione di leggi e al rispetto delle norme che regolamentano la vita della comunità. Un bambino sostiene che il fine di una democrazia è quello di essere di tutti.

All'ottava domanda "Quando non c'è democrazia?" la maggior parte degli alunni sottolinea che non c'è democrazia quando governa una sola persona che identificano con il re, con un tiranno, con un dittatore. Altri affermano che non c'è democrazia quando a governare sono poche persone.

Mappa mentale

La democrazia è:

- Il governo di più persone
- Politica e parlamento
- Il contrario di tirannia
- Organizzazione sociale.
- Qualcuno che decide per noi
- Una forma di governo del popolo.
- Le votazioni
- Governo di tanti che decidono per noi e che fanno le leggi
- Libertà di scelta

Nella democrazia ha il potere:

- Il premier del consiglio
- Il presidente e tutti i suoi parlamentari
- Il presidente della repubblica
- Un gruppo di persone scelte dal popolo

Un governo è democratico quando:

- Quando non c'è la monarchia e non governa un re
- Quando il popolo ha votato
- Quando è di tutti
- Quando è composto da più persone

La democrazia si forma:

- Quando si eleggono i propri rappresentanti e questi salgono al potere
- Quando il popolo con i voti elegge quelli che staranno al governo
- Con l'elezione da parte dei cittadini

Tipi di democrazia conosciuti:

- quello politico e quello del governo
- quello repubblicano
- quello democratico
- quello oligarchico
- dove i politici scelgono al nostro posto

Il fine di un governo democratico è:

- fare le leggi e farcele rispettare
- migliorare la vita degli altri
- fare di tutto per rendere sicuro il cittadino
- essere di tutti

Non c'è democrazia quando:

- il governo è di pochi o di uno solo
- governa un tiranno
- c'è la monarchia
- un dittatore governa su tutto

Commento alla conversazione clinica.

Gli alunni pensando alla democrazia fanno riferimento agli studi scolastici e citano la polis greca, le città-stato e in parte i Romani. Sarebbe opportuno chiarire che in molte società le decisioni che riguardavano la comunità venivano prese in pubblico dalla popolazione che godeva dei diritti politici. Questo sistema non è stata un'invenzione solo dei Greci e in particolare di Atene: forme di governo simili furono attuate in India, Africa, Cina e fra le tribù slave e germaniche dell'Europa centrale durante il periodo medievale. In queste realtà le

decisioni venivano prese collettivamente da un'assemblea e messe in pratica dal re, oppure da un uomo scelto direttamente dalla popolazione. Occorre cogliere la profonda diversità fra le nostre democrazie, quelle antiche ed altre forme di democrazia nel mondo. Nelle prime si eleggono dei rappresentanti che prendono le decisioni e le votano. La nostra democrazia è "rappresentativa" e parlamentare, cioè sono i rappresentanti del popolo eletti in Parlamento che si occupano di far funzionare lo Stato e di fare le leggi. Ne derivano consapevolezza e responsabilità di tutti i cittadini partecipanti alle elezioni nello scegliere i propri rappresentanti cioè coloro che devono fare il bene di tutti affinché non esista conflitto tra chi decide e chi vota. La democrazia è una forma di governo contraddistinta da partecipazione, compartecipazione, coinvolgimento diretto di tutti, e il potere di governare spetta a chi l'ha ricevuto dal popolo e non sono "altri" che decidono e impongono la loro volontà. Chi ha ricevuto tale potere deve porsi al servizio del bene comune, cioè al servizio di tutti i cittadini e non tutelare gli interessi dei ceti sociali a cui è legato o della maggioranza che l'ha votato. Gli elettori hanno il dovere di interessarsi della vita politica e cercare di dialogare con i rappresentanti politici più vicini. Gli allievi associano la democrazia al numero delle persone che governano, non al fatto che essi rappresentano i cittadini che li hanno eletti ... Proficuo è sperimentare forme di democrazia attraverso il problem solving come negli esempi citati nell'unità di lavoro. Inoltre un approfondimento merita lo svolgersi della vita in uno stato democratico: libertà di professare le proprie opinioni, di professare la propria religione e di partecipare alla vita politica, sociale e culturale.,...e sui servizi che uno stato democratico deve garantire a tutti.

Matrice cognitiva (ciò che gli alunni sanno)

- La democrazia è il governo di più persone
- Il popolo partecipa alle elezioni
- Compito di uno stato democratico è migliorare la vita di tutti

Compito di apprendimento (ciò che gli alunni non sanno):

- Conoscere le diversità tra le democrazie antiche e quelle di oggi
- Conoscere la formazione e la funzione dello stato democratico
- Riflettere sulla responsabilità dei votanti e degli eletti
- Capire che è indispensabile una forma di dialogo tra cittadini e governanti
- Compito dei i rappresentanti eletti è porsi al servizio di tutti.

RETE CONCETTUALE

DEMOCRAZIA

=

FORMA DI GOVERNO

variabile nel tempo e nello spazio

fondata sulla sovranità popolare

ed

esercitata attraverso organi rappresentativi

liberamente eletti

PER

PROMUOVERE IL BENE DI TUTTI I CITTADINI