

TABELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO Scuola Secondaria di I Grado

Indicatori di valutazione	Descrittori del comportamento
<p><u>PARTECIPAZIONE e</u> <u>COLLABORAZIONE</u></p>	<p>O L'alunno/a partecipa attivamente alla promozione del proprio processo formativo mostrando spirito critico. Sa controllare le proprie reazioni ed emozioni e collabora attivamente nella classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni</p> <p>DS L'alunno/a partecipa consapevolmente al proprio processo formativo. Sa controllare le proprie reazioni ed emozioni e collabora nella classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni;</p> <p>B L'alunno/a partecipa al proprio processo formativo. Di norma riesce a controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività e cerca di collaborare nella classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni</p> <p>DC L'alunno/a, guidato, partecipa con impegno/partecipa in modo selettivo al proprio processo formativo Non sempre riesce a controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività e qualche volta è in difficoltà se deve collaborare in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni. In alcune occasioni è fonte di disturbo durante le attività.</p> <p>S L'alunno/a, partecipa al proprio processo formativo solo se sollecitato/in modo. Spesso non riesce a controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività e frequentemente non è in grado di collaborare in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni e spesso crea momenti di disturbo .</p> <p>NS Non partecipa alla vita scolastica. Non riesce a controllare le proprie reazioni ed emozioni durante le attività e non rispetta i compagni / non collabora in gruppo. Crea continui momenti di disturbo</p>
<p><u>RISPETTO DELLE</u> <u>REGOLE</u></p>	<p>O Rispetta puntualmente le regole stabilite e i beni comuni sia della scuola sia dell'ambiente extrascolastico.</p> <p>DS Rispetta le regole stabilite e i beni comuni sia della scuola sia dell'ambiente extrascolastico.</p> <p>B Talvolta non riesce a rispettare le regole stabilite e i beni comuni sia della scuola sia dell'ambiente extrascolastico</p> <p>DC Spesso non rispetta le regole stabilite e i beni comuni sia della scuola sia dell'ambiente extrascolastico</p> <p>S Raramente rispetta le regole stabilite e i beni comuni sia della scuola sia dell'ambiente extrascolastico.</p> <p>NS L'alunno/a non rispetta le regole stabilite e i beni comuni sia della scuola sia dell'ambiente Extrascolastico</p>

<p><u>IMPEGNO NEL LAVORO E CURA DEI MATERIALI</u></p>	<p>O Porta sempre a termine gli impegni presi; ha cura delle proprie cose e le gestisce con ordine. Si è distinto per episodi o comportamento esemplare.</p> <p>DS Porta a termine gli impegni presi; ha cura delle proprie cose.</p> <p>B Generalmente porta a termine gli impegni presi e ha cura delle proprie cose</p> <p>DC Non sempre sa mantenere gli impegni presi; tende ad essere disordinato nel lavoro e nel gestire le proprie cose.</p> <p>S Spesso non mantiene gli impegni presi e frequentemente è disordinato nel lavoro e nel gestire le proprie cose</p> <p>NS Non mantiene gli impegni presi, è disordinato nel lavoro e nel gestire le proprie cose.</p>
<p><u>ATTENZIONE</u></p>	<p>A. E' attento, interviene spontaneamente e in modo pertinente</p> <p>B. Generalmente attento, interviene in modo abbastanza produttivo</p> <p>C. Attento, interviene solo se sollecitato</p> <p>D. Facile alla distrazione, interviene spesso in modo non pertinente</p> <p>E. Appare piuttosto passivo nei confronti delle attività scolastiche</p>