



**ISTITUTO COMPRENSIVO PETRITOLI**  
Via Agelli, 10 - 63848 Petritoli (FM) - Tel. 0734 6581 Cod.meccanografico  
APIC82700Q - Cod.Fisc.: 90030400445 – C.U. UF180T  
Sito web [www.icpetritoli.edu.it](http://www.icpetritoli.edu.it) – E-mail istituzionale [apic82700q@istruzione.it](mailto:apic82700q@istruzione.it)  
E-mail: [iscpetritoli@alice.it](mailto:iscpetritoli@alice.it) – PEC [apic82700q@pec.istruzione.it](mailto:apic82700q@pec.istruzione.it)



## Scuola Secondaria di I grado

a.s. 2019/2020

### RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E COMPETENZE DI CITTADINANZA.

Le competenze disciplinari sono perseguite attraverso gli specifici programmi disciplinari; le competenze trasversali sotto elencate sono perseguite attraverso un'azione condivisa e convergente di tutti i docenti, i quali assumono i sotto riportati traguardi da conseguire alla fine di ogni ordine e da utilizzare come punti di riferimento cui orientare l'azione didattica. I livelli di competenza raggiunti dai singoli alunni<sup>1</sup> vanno valutati collegialmente dal gruppo docente, sulla base delle osservazioni e delle verifiche effettuate. Per le rilevazioni iniziali si può fare riferimento a quelle relative all'anno precedente (per la classe I della scuola secondaria di primo grado, si possono prendere come punto di riferimento le rilevazioni in uscita dalla scuola primaria).

Competenze di cittadinanza	Ambito	Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti
Comunicare e comprendere	Relazione con gli altri	Comunicare nella madrelingua	Comprensione dei testi letti e ascoltati	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere in modo globale enunciati e testi di una certa complessità.	Avanzato	4
				Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere informazioni (non esplicitate, ma deducibili) di enunciati e testi di media complessità.	Intermedio	3
				Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere tutte le informazioni esplicite (dichiarate nel testo) e parte di quelle implicite di enunciati e di testi semplici.	Base	2
				Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere solo le informazioni esplicite (dichiarate nel testo) di enunciati e di testi semplici, se opportunamente guidato.	Iniziale	1
			Espressione scritta e orale delle proprie idee	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di esprimere le proprie idee con ricchezza di lessico, chiarezza, coerenza e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Avanzato	4
				Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di esprimere le proprie idee con chiarezza e coerenza e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	Intermedio	3
				Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di esprimere le proprie idee in modo semplice ma chiaro e di adottare un registro linguistico appropriato anche in situazioni nuove.	Base	2
				Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di esprimere in modo guidato le proprie idee e di adottare un registro linguistico appropriato in situazioni note.	Iniziale	1

Competenze di cittadinanza	Ambito	Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti
Comunicare e comprendere	Relazione con gli altri	<b>Comunicazione nelle Lingue straniere</b>  <b>Traguardo di competenza</b>  Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua straniera.	Comunicazione orale e scritta	Nell'incontro con persone di diversa nazionalità è in grado di comprendere ed esprimersi utilizzando con padronanza strutture della lingua e funzioni comunicative e di sostenere le proprie opinioni motivandole, a livello elementare, anche in situazioni nuove;	Avanzato	4
				Nell'incontro con persone di diversa nazionalità l'alunno è in grado di comprendere esprimersi a livello elementare in lingua inglese in situazioni nuove (interazione con gli altri su argomenti personali e di interesse generale), utilizzando consapevolmente strutture e funzioni comunicative basilari;	Intermedio	3
				Nell'incontro con persone di diversa nazionalità l'alunno è in grado di comprendere ed esprimersi a livello elementare in lingua inglese, anche in situazioni nuove (interazione con gli altri), utilizzando strutture e funzioni comunicative basilari;	Base	2
				Nell'incontro con persone di diversa nazionalità l'alunno è in grado di comprendere ed esprimersi a livello elementare solo in situazioni note e se opportunamente guidato, (vita quotidiana) in lingua inglese;	Iniziale	1
				E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale relativa ai vari ambiti della vita quotidiana anche con riferimento alla cultura e alla civiltà, in una seconda lingua europea..	Avanzato	4
				E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in situazioni di vita quotidiana (presentazione di sé, degli altri e dell'ambiente circostante), in una seconda lingua europea.	Intermedio	3
				E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in alcune situazioni di vita quotidiana (presentazione di sé e degli altri), in una seconda lingua europea.	Base	2
				E 'in grado di affrontare una comunicazione essenziale e limitata alla presentazione di sé, in una seconda lingua straniera.	Iniziale	1

Competenze di cittadinanza	Ambito	Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti
Risolvere i problemi	Rapporto con la realtà	Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando i dati e proponendo soluzioni adeguate	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli solitamente affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	Avanzato	4
				Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Intermedio	3
				Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	Base	2
				Guidato riconosce i dati essenziali in situazioni note e non sempre individua le fasi del percorso risolutivo, raramente tenta le soluzioni.	Iniziale	1
Individuare collegamenti e relazioni		Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua autonomamente, in modo sicuro e corretto, collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi, elaborando argomentazioni coerenti, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.	Avanzato	4
				Individua con una certa autonomia, in modo non sempre sicuro, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti appresi in ambiti disciplinari diversi. Individua parzialmente analogie e differenze, cause ed effetti.	Intermedio	3
				Riesce ad operare collegamenti tra fenomeni, eventi e concetti appresi in diversi ambiti disciplinari.	Base	2
				Se guidato, riesce ad operare semplici collegamenti tra fenomeni, eventi e concetti appresi in ambiti disciplinari noti.	Iniziale	1

Competenze di cittadinanza	Ambito	Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti
Acquisire e interpretare l'informazione	Relazione con la realtà virtuale	Competenza digitale	Capacità di analizzare l'informazione utilizzando la rete	Analizza l'informazione autonomamente e rielabora le informazioni in modo personale. Esprime pareri personali sulle informazioni ricavate. Distingue i fatti dalle opinioni. Individua potenzialità e rischi nell'utilizzo della rete Internet e mette in atto alcuni comportamenti preventivi.	Avanzato	4
			Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Ricava autonomamente le informazioni da testi di vario genere e da fonti diverse. Riutilizza in parte le informazioni acquisite. Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali.	Intermedio	3
			Distinzione di fatti e opinioni	Se stimolato, individua il senso globale di un testo e le informazioni principali. Alcune volte distingue fatti e opinioni principali.	Base	2
				Se guidato, individua le informazioni principali di un testo.	Iniziale	1
		Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Elabora semplici presentazioni su argomenti di studio o scrive un testo, lo arricchisce sfruttando altre funzioni del programma di videoscrittura e lo salva. Riconosce e usa correttamente in autonomia i principali dispositivi di input e output. Accede alla rete autonomamente e in modo responsabile per ricavare informazioni.(Excel )	Avanzato	4	
			Elabora semplici presentazioni su argomenti di studio o scrive un testo e lo salva. Riconosce e usa correttamente i principali dispositivi di input e output. Accede alla rete autonomamente per ricavare informazioni.	Intermedio	3	
			Scrive un semplice testo o una semplice presentazione al pc e la salva. Accede alla rete per ricavare informazioni	Base	2	
			Guidato, scrive un semplice testo e lo salva. Accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni	Iniziale	1	

Competenze di cittadinanza	Ambito	Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti	
Imparare ad imparare	Costruzione del se	Imparare a imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità..)	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Avanzato	4	
				È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Intermedio	3	
				È ancora parzialmente in grado di identificare punti di forza e di debolezza	Base	2	
				È in grado, guidato, di identificare punti di forza e di debolezza.	Iniziale	1	
		<b>Traguardo di competenza</b>	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Uso di strumenti informativi	Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti	Avanzato	4
					Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo, con aiuto, i diversi supporti utilizzati.	Intermedio	3
					Ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati	Base	2
					Se guidato/a utilizza informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati	Iniziale	1
		<b>Traguardo di competenza</b>	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro  (Organizzare le informazioni raccolte, rielaborare e riutilizzare le conoscenze apprese)	Metodo di studio personale, efficace e produttivo; utilizza in modo corretto il tempo a disposizione	Avanzato	4
					Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace; utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione	Intermedio	3
					Metodo di studio incerto, non sempre adeguato.	Base	2
					Deve essere guidato nello studio.	Iniziale	1

Competenza di cittadinanza	Ambito	Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti	
Competenze sociali e civiche	Relazione con gli altri	Competenze sociali e civiche	Interazione nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Avanzato	4	
				Interagisce attivamente nel gruppo.	Intermedio	3	
				Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Base	2	
				Deve essere stimolato alla collaborazione.	Iniziale	1	
			<b>Traguardi di competenza</b>	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	Avanzato	4
					Gestisce generalmente in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	Intermedio	3
					Non sempre riesce a gestire la conflittualità	Base	2
					Raramente riesce a gestire la conflittualità	Iniziale	1
		Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Avanzato	4	
				Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Intermedio	3	
				Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Base	2	
				Quasi mai rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Iniziale	1	
		E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo, autonomo e responsabile gli obblighi scolastici	Avanzato	4	
				Assolve in modo autonomo e abbastanza regolare gli obblighi scolastici	Intermedio	3	
				Assolve in modo abbastanza regolare, se guidato, gli obblighi scolastici	Base	2	
				Assolve gli obblighi scolastici solo se sollecitato	Iniziale	1	
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	Rispetto delle regole		Rispetta in modo scrupoloso le regole	Avanzato	4		
			Rispetta generalmente le regole	Intermedio	3		
			Rispetta saltuariamente le regole	Base	2		
			Quasi mai rispetta le regole	Iniziale	1		
Agire in modo autonomo e responsabile				Rispetta in modo scrupoloso le regole	Avanzato	4	
				Rispetta generalmente le regole	Intermedio	3	
				Rispetta saltuariamente le regole	Base	2	
				Quasi mai rispetta le regole	Iniziale	1	

Competenze di cittadinanza	Ambito	Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti
Progettare	Rapporto con la realtà	Spirito di iniziativa e imprenditorialità  <b>Traguardi di competenza</b> Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto	Avanzato	4
				Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Intermedio	3
				Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Base	2
				Guidati utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Iniziale	1
			Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Sceglie ed organizza il materiale a disposizione in modo corretto e razionale	Avanzato	4
				Si orienta nell'organizzare il materiale a disposizione.	Intermedio	3
				Organizza il materiale a disposizione in modo non sempre corretto	Base	2
				Guidato organizza il materiale a disposizione in modo corretto	Iniziale	1
Problem solving			Risolvere problemi	Ordina e classifica dati ed eventi secondo criteri assegnati e formula corrette soluzioni. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza	Avanzato	4
				Riconosce situazioni problematiche e sa collegare e rielaborare dati, per valutando le informazioni e la loro coerenza, in modo abbastanza corretto	Intermedio	3
				Sa collegare e rielaborare dati in contesti diversi per risolvere semplici problemi	Base	2
				Sa collegare e rielaborare dati per risolvere semplici problemi	Iniziale	1

Competenze di cittadinanza	Ambito	Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti		
Comunicare comprendere e rappresentare	Relazione con gli altri	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	Dimostra una sensibilità sociale	L'alunno utilizza in modo consapevole gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e i punti in comune delle tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco	Avanzato	4		
				Si rapporta in modo aperto e tollerante rispettando le diversità	L'alunno utilizza gli strumenti di conoscenza in modo tale da comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e i punti in comune delle tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco	Intermedio	3	
					L'alunno utilizza conoscenze e abilità fondamentali per comprendere se stesso e gli altri, individuando le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di rispetto reciproco.	Base	2	
					L'alunno, se opportunamente guidato e in situazioni note, è in grado di riconoscere alcuni aspetti di se stesso e degli altri e di identificare alcune diversità culturali e religiose	Iniziale	1	
		Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco	Orientamento nello spazio e nel tempo	Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	L'alunno osserva situazioni spazio-temporali complesse, le affronta con curiosità e consapevolezza, interpretandole criticamente	Avanzato	4	
						L'alunno osserva situazioni spazio-temporali nuove, le affronta con curiosità e le interpreta in modo personale.	Intermedio	3
						L'alunno osserva situazioni spazio-temporali note e anche nuove, ne affronta e ne interpreta gli aspetti essenziali.	Base	2
						L'alunno osserva semplici situazioni spazio-temporali in contesti noti, le affronta e le interpreta in modo guidato.	Iniziale	1
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musical	Consapevolezza dei propri talenti		Ha una padronanza di linguaggi specifici che gli consente di cogliere il significato profondo dei linguaggi tecnico/espressivi per comunicare e produrre in modo originale e creativo.	Avanzato	4	
						Ha una padronanza di linguaggi specifici che gli consente di cogliere gli aspetti dei linguaggi tecnico/espressivi per comunicare e produrre in modo efficace e appropriato	Intermedio	3
						Ha una padronanza di linguaggi specifici che gli consente di cogliere gli aspetti dei linguaggi tecnico/espressivi per comunicare e produrre in modo efficace e appropriato	Base	2
						Utilizza alcuni elementi dei linguaggi specifici che gli consentono di cogliere gli aspetti essenziali dei linguaggi tecnico/espressivi. Comunica e produce se guidato.	Iniziale	1