



Scuola primaria "G. Breccia-Fratadocchi"  
Montottone - I.C. Petritoli [elementaremont@alice.it](mailto:elementaremont@alice.it)  
a. s. 2019- 2020



## Progetto Accoglienza Scuola Dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1°

Montottone IC Petritoli a.s 2019-20

### Star bene a scuola

Dal progetto di plesso:

“L’assunto di base per avviare una pratica educativa che valorizzi le potenzialità cognitive, affettive e sociali del singolo individuo, è che il bambino debba essere considerato come un individuo con caratteristiche proprie e originali che devono essere conosciute e rispettate dal mondo adulto.

Nasce quindi l’esigenza di considerare, oltre il momento presente, anche quello conseguente e antecedente come passaggi fondamentali e indispensabili al raggiungimento di uno sviluppo scolastico che abbraccia tutta la sfera della personalità del bambino, tanto affettivo-relazionale, quanto quella cognitiva. Spesso nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro si verificano nel bambino crisi di adattamento che influiscono negativamente sui processi di apprendimento; gli insegnanti, per ovviare al problema, hanno tentato di fornire ai bambini riferimenti sicuri che dessero loro la tranquillità di affrontare il nuovo.”

Gli insegnanti hanno quindi predisposto, un Progetto Accoglienza ed elaborato una Uda trasversale e interdisciplinare (a collegamento e ad ampliamento della seconda UDA dell’anno scolastico precedente) , le cui Fasi 1, 2 e 3 verranno sviluppate all’interno del progetto di Continuità del Plesso.

Le Fasi successive ( dalla 4 alla 9) dell’UDA verranno sviluppate all’interno del Progetto “W la vita” della Scuola Primaria.

Si fa riferimento al PTOF e al Curricolo Verticale di Cittadinanza e Costituzione.

### FINALITÀ EDUCATIVA

- Garantire un passaggio scuola dell’Infanzia - scuola Primaria- Scuola Secondaria, il più possibile sereno e positivo
- Guidare gli alunni all’autonomia
- Motivare gli alunni ad apprendere
- Agevolare gli alunni nelle prime relazioni con i coetanei e con gli adulti.
- Prestare attenzione alla dimensione affettiva ed emotiva dell’alunno;
- Realizzare un clima sereno e accogliente che faciliti l’inserimento;
- Valorizzare lo spazio scuola come luogo di incontro, elaborazione e socializzazione delle esperienze
- Predisporre risposte concrete alle aspettative e ai bisogni formativi dell’alunno;
- Favorire l’inserimento degli alunni attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri:
- Star bene a scuola in un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto tra alunno-alunno e tra alunno-insegnante;

- Promuovere lo sviluppo della personalità dell'alunno nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno
- Promuovere il rispetto dell'ambiente, degli spazi comuni, degli arredi e del materiale scolastico.
- Prevenire le difficoltà e i disagi propri del passaggio tra i diversi ordini di scuola.

## OBIETTIVI GENERALI

### Per gli alunni:

- Orientarsi nell'ambiente scolastico.
- Essere coinvolti in momenti di attività comune.
- Vedere considerate e valorizzate le proprie competenze.
- Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri.
- Conoscere e confrontarsi con situazioni culturali diverse dalle proprie.
- Rilevare la necessità di comportamenti corretti per la Convivenza Civile.
- Conoscere e condividere il Regolamento di Istituto
- Acquisire atteggiamenti adeguati all'ascolto.
- Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni.

### Per i docenti:

- Conoscere la situazione iniziale di ogni alunno relativamente alla sfera cognitiva, emotiva, relazionale ed affettiva.
- Avviare ad una forma di apprendimento che nasca da una motivazione intrinseca all'alunno.
- Individuare la presenza di problematiche particolari all'interno della classe per attivare strategie di intervento adeguate per ogni alunno.

## ATTIVITÀ'

- Attività orientate alla conoscenza dei nuovi compagni, degli insegnanti e del nuovo ambiente.
- Uso della LIM per giochi, attività didattiche concordate..
- Manifestazione di inizio anno Lunedì 16 Settembre in continuità fra i tre ordini di scuola (in orario da definirsi, su disposizione del Sindaco e della Dirigente)
- **Conversazione clinica: mercoledì 18** Settembre h.8:30 -10:00 Classi 4° 5° Primaria e 1° Scuola Secondaria di primo grado. Ultimo anno dell'Infanzia 1° 3° Primaria h.10:30-11:30.
- Visione del film "La gabbianella e il gatto..." **Giovedì 19** Settembre h. 10:00 Scuole dell' Infanzia e Primaria; (Sala cineforum comunale")
- Visione del film: "Alfa, un'amicizia forte come la vita" martedì 24 Settembre h10:00 Classi 4° e 5° Primaria e prima classe Secondaria. (Sala cineforum comunale")
- Open Day: Laboratori di attività espressive con i genitori "Ri-Creiamo la storia" **venerdì 27/09** h. 10:00 presso la Scuola Primaria (Ricostruzione delle scene principali del film con materiali naturali ).
- Prove d'ingresso e formazione dei gruppi di recupero- consolidamento, per fasce di livello.(attività prevista nella prima settimana di Ottobre).

## SPAZI

- Esplorazione degli spazi della scuola
- Laboratorio di Informatica
- Laboratorio di attività espressive
- Proiezione dei film nella Sala cineforum comunale.