



ISTITUTO COMPRENSIVO PETRITOLI
Via Agelli, 10 - 63848 Petritoli (FM) - Tel. 0734 658180
Fax 0734659336
Cod. APIC82700Q - Cod.Fisc.: 90030400445
Sito web www.icspetritoli.it – E-mail istituzionale
apic82700q@istruzione.it
PEC apic82700q@pec.istruzione.it



Petritoli, 08/02/2021

Prot. n. 1008 - 08/02/2021

Ai genitori degli alunni Scuola Primaria
IC Petritoli

OGGETTO: NUOVA MODALITA' DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE SCUOLA PRIMARIA AI SENSI DELL'O.M. N.172/2020

Gentili Genitori,

vi informo che con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria. A partire da quest'anno scolastico, e quindi già dal Primo Quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria sarà espressa, **per ciascuna delle discipline di studio previste, attraverso un giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione.

Si tratta di un cambiamento che ha l'obiettivo di rendere la valutazione sempre più trasparente e in linea con il percorso di apprendimento degli studenti, privilegiando la valenza formativa della valutazione stessa, che accompagna gli alunni nel loro processo di apprendimento, valorizza il miglioramento e il percorso compiuto, aiuta a riconoscere i propri punti di forza e di debolezza e guida i docenti nell'individuazione dei bisogni educativi concreti e nel riconoscimento e valorizzazione dei diversi stili di apprendimento.

Viene dunque **superato il precedente impianto che si basava sul voto numerico** per descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento e si punta a promuovere, negli alunni, l'autovalutazione.

Nel documento di valutazione riporteremo, per ogni disciplina, alcuni obiettivi di apprendimento e, per ogni obiettivo di apprendimento verrà indicato il livello raggiunto.

I livelli previsti dall'ordinanza ministeriale sono 4 e sono definiti sulla base di **4 dimensioni** osservabili (**l'autonomia, la tipologia della situazione, nota o non nota, le risorse mobilitate per portare a termine il compito, la continuità nella manifestazione dell'apprendimento**):

a) **In via di prima acquisizione** (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente)

b) **Base** (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità)

c) **Intermedio** (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo).

d) **Avanzato** (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità).

Come previsto dall'Ordinanza ministeriale, la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata verrà espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adatteranno agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Livia Tamaro

firma autografa sostituita da
indicazioni a mezzo stampa, ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n.
39/1993