

# Ho voglia di crescere



## Progetto di educazione all'affettività

Il progetto di educazione all'affettività nasce dall'esigenza di ampliare la proposta formativa della scuola in risposta ai bisogni formativi specifici emersi dagli alunni . La legittimazione di tale proposta formativa all'interno dei percorsi di apprendimento è sostenuta dal fatto che il POF prevede anche l'educazione affettiva intesa non solo come informazione ma anche trasmissioni di valori.

L'educazione all'affettività rappresenta per l'alunno un percorso di crescita psicologica e di consapevolezza della propria identità personale e sociale, che trova nella famiglia il suo punto di inizio. La scuola, affiancata dalla famiglia, riveste un ruolo specifico nell'ambito dell'educazione affettiva, in quanto ha il compito di fornire strumenti cognitivi ed emotivi indispensabili ad una vita di relazione ricca e soddisfacente. Vi è quindi la necessità di coniugare l'informazione con la formazione intervenendo con un'azione educativa che non si limiti a fornire conoscenze ma entri nella dimensione degli aspetti emotivi e relazionali. Diviene così un'azione educativa che consente ai ragazzi di maturare atteggiamenti consapevoli verso se stessi e verso gli altri assumendo comportamenti responsabili in ogni sfera della dimensione umana. Dimensioni fondamentali: Dimensione culturale, biologica, relazionale-affettiva.

### **DIMENSIONE BIOLOGICA**

Lo sviluppo della persona in relazione ai mutamenti sia biologici che psicologici. La conoscenza del corpo e le sue funzioni, fondamentale per la comprensione di sé, delle proprie relazioni. La conoscenza scientifica integrata con l'espressione delle emozioni e dei pensieri associati al corpo e alla sua crescita.

### **DIMENSIONE RELAZIONALE -AFFETTIVA**

I bisogni fondamentali di ogni individuo: affetto e relazione. La relazione, fin dai primi giorni di vita e sin dalle prime fasi dello sviluppo. La rete di relazioni umane come una esperienza entro cui poter esprimere sentimenti, emozioni e affetti.

## **DIMENSIONE CULTURALE**

L'identità sessuale e all'assunzione dei ruoli maschili e femminili. Tutti gli individui, oltre ad una classificazione biologica naturale, ricevono, attraverso la famiglia e le spinte sociali, un'acquisizione d'identità di genere che comporta l'assunzione di atteggiamenti e modalità.

### **OBIETTIVI :**

1. Far conoscere il rapporto tra azioni ed emozioni
2. Far cogliere il valore della persona come essere unico nel suo aspetto e nelle sue caratteristiche
3. Far emergere la consapevolezza della necessità di vivere in relazione positiva con gli altri
4. Far comprendere che il concetto di sessualità è molto più vasto di quello di genitalità.
5. Far conoscere le caratteristiche delle trasformazioni fisiche nell'età puberale.
6. Far conoscere l'anatomia e la fisiologia degli apparati genitali maschili e femminili .
7. Far cogliere il valore della fertilità maschile e femminile.
8. Far scoprire ai ragazzi le differenze fisiche, psichiche, relazionali tra maschi e femmine.
9. Far prendere coscienza ai ragazzi dei cambiamenti psicologici e di rapporto con l'altro sesso che si manifestano a questa età.
10. Far riflettere sui messaggi, spesso distorti, legati alla sessualità proposti dai mass -media.

## **Metodologia**

L'esperienza della Dott.ssa Bastiani che da anni è impegnata nelle scuole a trasmettere il valore della persona e la necessità di un'informazione seria, scientifica, adeguata alla fascia di età è garanzia di un percorso coinvolgente e particolarmente interessante per i ragazzi. Negli interventi verrà utilizzato un approccio educativo mirato a valorizzare il confronto delle opinioni in un clima di rispetto reciproco.