

PER I BAMBINI DI CINQUE ANNI: Sul quadernone eseguire una pagina completa di ognuno dei pregrafismi di seguito indicati tenendo presente la PRECISIONE, ossia, ripassare con la matita sopra la riga del quadretto o all'occorrenza, per le linee oblique, da angolo ad angolo e la giusta DIREZIONALITA', ossia dall'alto verso il basso, da sinistra verso destra.

Premesso che l'elaborazione dei pregrafismi in genere pone i requisiti fondamentali nel passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria ed anche le basi per rendere possibile lo svolgimento di processi complessi come la Lettura e la Scrittura, proponiamo qui di seguito suggerimenti e semplici atteggiamenti da adottare per chiarire ulteriormente le regole secondo cui vanno eseguiti .

PREGRAFISMI

- TRACCIATI
- PARALLELE
- CERCHIARE IN SEQUENZA FIGURE, NUMERI, LETTERE

REGOLE GENERALI:

- Attenzione all'impugnatura
- Movimento solo di polso e non di braccio
- Tratto continuo
- Cambiare più strumenti di scrittura

PREGRAFISMI

Per un corretto svolgimento delle attività pregrafiche bisogna porre attenzione:

- IMPUGNATURA del mezzo grafico
- PRESSIONE della matita sul foglio
- Scorrimento FLUIDO della matita sul foglio
- Scorrimento CONTINUO della matita sul tracciato
- Mantenimento della DIMENSIONE delle icone
- Rispetto dei margini e dello spazio-foglio da utilizzare

Impostazione dell'impugnatura

1) esecuzione di un gesto: **“IL NUMERO TRE”** con la mano di scrittura.

Questo gesto permette di acquisire la posizione base di partenza corretta:

- pollice, indice e medio completamente distesi
- anulare e mignolo flessi sul palmo della mano (eventualmente utilizzare un bottone da tenere nel palmo con anulare e mignolo)



~~E' molto meglio non dover correggere un'impugnatura~~
ma

IMPOSTARLA DA SUBITO NEL MODO CORRETTO !

- Utilizzo di gommini correttivi (impugna facile)
- Matite triangolari a mina morbida
- Matita di durezza media



Impugnatura corretta

La matita va impugnata con **tre dita** in modo **dinamico**: pollice, indice e medio a **2/3 cm** dalla punta



La postura seduta

- quando il bambino è seduto, la **pianta dei piedi deve appoggiare completamente a terra**
- **entrambe le mani sono sul tavolo**, una scrive e una tiene il foglio
- il foglio **non** deve essere **troppo distante o troppo vicino, non troppo grande** (girare il foglio A4 in orizzontale) e se necessario fissarlo con nastro adesivo
- **l'avambraccio e il polso devono essere appoggiati sul banco**
- evitare che il bambino si **«corichi»** sul foglio mentre lavora
- piano d'appoggio all'altezza del gomito













