

# CURRICOLO VERTICALE DI STORIA

## FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

- Contribuire con le altre discipline alla formazione della propria identità di cittadino del mondo, ricostruita attraverso la memoria, la storia individuale, familiare, dei gruppi di appartenenza e dell'umanità.
- Conoscere i modi attraverso i quali i gruppi umani hanno garantito nel tempo la propria esistenza ed i popoli hanno organizzato il territorio.

## NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA (rielaborazione dal sito Invalsi)

- **Nuclei fondanti di contenuto**
  - Organizzazione della società umana nelle epoche storiche e conoscenza delle diverse identità culturali.
  - Eventi che hanno dato origine alle trasformazioni/evoluzioni della società umana.
  - Procedure di calcolo degli anni e di ricerca delle fonti.
- **Nuclei fondanti di processo**
  - Contestualizzazione dei fatti: ambientazione e scansione cronologica
  - Elaborazione delle informazioni secondo criteri di relazione.
  - Ricerca dei documenti storici e utilizzo dei linguaggi specifici.

## CURRICOLO VERTICALE di STORIA

Competenze al termine della *classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado*

- Competenza 1** Collocare in successione, calcolare e confrontare la durata, delle epoche storiche e contestualizzarne fatti e fenomeni
- Competenza 2** Stabilire relazioni e interrelazioni tra fatti e fenomeni storici
- Competenza 3** Comprendere e utilizzare i linguaggi e i procedimenti del metodo storiografico per compiere operazioni di ricerca storica

### Competenza 1: Collocare in successione, calcolare e confrontare la durata delle epoche storiche e contestualizzare fatti e fenomeni.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Inquadrare cronologicamente e nello spazio gli eventi e i fenomeni fondamentali dei periodi storici studiati;</li><li>✓ Individuare aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei, mondiali studiati;</li><li>✓ Leggere una carta storica, ricavare dati di confronto tra carte, individuare permanenze e mutamenti;</li><li>✓ Applicare a situazioni storiche operatori temporali (anteriorità, posteriorità contemporaneità, successione, durata);</li><li>✓ Riconoscere i fenomeni di lunga durata e gli eventi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ I conflitti mondiali;</li><li>⇒ La decolonizzazione, la distensione, la rivoluzione culturale, le guerre attuali;</li><li>⇒ Invasioni di popoli e nuovi regni;</li><li>⇒ Scoperte geografiche;</li><li>⇒ I processi di unificazione degli Stati;</li><li>⇒ Guerre di religione;</li><li>⇒ Le rivoluzioni industriali, politiche e sociali;</li><li>⇒ L'imperialismo e le riforme;</li><li>⇒ I totalitarismi.</li></ul>



## Competenza 2: Stabilire relazioni e interrelazioni tra fatti e fenomeni storici.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Completare o costruire tabelle che illustrano “quadri” di civiltà in base a indicatori dati (di tipo , sociale, tecnologico,culturale, religioso,...);</li><li>✓ Individuare le relazioni e le interdipendenze tra i vari aspetti (economico, sociale, politico, istituzionale, culturale,religioso) delle società organizzate;</li><li>✓ Distinguere tipologie di cause (naturali, umane, politiche, economiche,...) e diversi livelli di causalità (cause dirette, indirette, apparenti, reali ...);</li><li>✓ Esprimere relazioni attraverso strumenti quali parole-chiave, mappe concettuali, strisce del tempo;</li><li>✓ Trovare somiglianze o differenze tra le diverse identità di popoli e nazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Invasione nuovi popoli</li><li>⇒ Piramide feudale;</li><li>⇒ Potere imperiale/potere papale;</li><li>⇒ Città/comuni/Stato moderno;</li><li>⇒ Illuminismo origine delle Rivoluzioni;</li><li>⇒ Fasi dell' industrializzazione// emigrazione;</li><li>⇒ Industrie/ classe operaia/ sindacalismo/socialismo;</li><li>⇒ Divario Nord-Sud/ conflitti sociali;</li><li>⇒ Sviluppo capitalistico/ globalizzazione dell'economia /questione sociale;</li><li>⇒ Nazionalismi / totalitarismi/uerre mondiali:</li></ul>

### Competenza 3: Comprendere e utilizzare i linguaggi e i procedimenti del metodo storiografico per compiere operazioni di ricerca storica.

- ✓ Usare correttamente un termine studiato in un contesto noto o spiegare il significato di un termine con parole proprie;
- ✓ Esporre le conoscenze utilizzando un linguaggio appropriato, in modo coerente e strutturato;
- ✓ Compiere operazioni su diverse tipologie di fonti, ricavandone informazioni;
- ✓ Riconoscere in un documento elementi tipici di un determinato contesto storico;
- ✓ Ricavare dati e comprendere i fenomeni rappresentati da grafici, carte storiche, mappe spazio-temporali;
- ✓ Utilizzare biblioteche, cineteche, musei esistenti sul territorio;
- ✓ Utilizzare la rete web: valutare l'attendibilità dei siti; produrre testi storici, singolarmente o in gruppo, secondo indicazioni date.

- ⇒ Lessico specifico relativo alle singole unità:
  - Barbaro, migrazione, monastero, regola.
  - Islam, crociate.
  - Feudo, impero, economia curtense.
  - Demografia, ciclo economico e innovazione tecnologica.
  - Tolleranza, intolleranza religiosa.
  - Suddito, sistema fiscale, esercito, monarchia, nazione.
  - Progresso, sfruttamento, schiavismo, conquista.
  - Assemblea, rivoluzione, costituzione, classi sociali, diritti e doveri, separazione dei poteri.
- ⇒ Concetto di: traccia, documento, fonte;
- ⇒ Tipologie di fonti (materiale, scritta, orale, iconografica...);
- ⇒ Procedure di costruzione/ utilizzo di carte storiche, linee del tempo, grafici, meta-carte, tabelle;
- ⇒ Procedure di ricerca e di consultazione di testi, anche in formato digitale, nelle biblioteche;
- ⇒ Procedure di comprensione, decostruzione... del manuale;
- ⇒ Procedure di utilizzo della rete web.

