

I DISCORSI E LE PAROLE

al termine del terzo anno di frequenza della Scuola dell'Infanzia

Competenza 1	Ascoltare e comprendere indicazioni, regole di gioco, parole, discorsi e narrazioni.
Competenza 2	Sviluppare la padronanza d'uso della lingua italiana, arricchire il proprio lessico; descrivere immagini e situazioni; raccontare una breve vicenda.
Competenza 3	Avvicinarsi alla lettura attraverso l'ascolto di narrazioni; leggere immagini e simboli.
Competenza 4	Sviluppare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.
Competenza 5	Riflettere sulla lingua giocando.

✓ Raccontare con parole proprie una breve vicenda prima ascoltata.

- ⇒ I concetti di prima- dopo di una storia.
- ⇒ Le storie della tradizione e brevi racconti.
- ⇒ I rapporti causa- effetto.
- ⇒ Le rappresentazioni della vita quotidiana, della realtà urbana e dei diversi ambienti naturali.
- ⇒ Le parole ed i significati.

Competenza 3: Avvicinarsi alla lettura attraverso l'ascolto di narrazioni; leggere immagini e simboli.

Abilità

Il bambino è in grado di :

- ✓ osservare e leggere immagini di animali, persone, oggetti, situazioni legate ad ambienti noti.
- ✓ Ricostruire una sequenza narrativa.
- ✓ Familiarizzare con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto e l'esperienza con i libri.
- ✓ Riconoscere globalmente alcune parole scritte ed il loro significato complessivo.
- ✓ Nominare parole data la lettera iniziale.
- ✓ Riconoscere il proprio nome.

Conoscenze

- ⇒ Elementi particolari e caratteristici di immagini, disegni, fotografie.
- ⇒ Immagini in sequenza.
- ⇒ Angolo della lettura e biblioteca in sezione.
- ⇒ Segni grafici e simbolici.

Competenza 4: Sviluppare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

Abilità	Conoscenze
<p>Il bambino è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ acquisire le capacità percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.✓ Controllare i movimenti della mano.✓ Consolidare l'uso sempre più adeguato degli strumenti: matita e pastelli (no pennarelli).✓ Scrivere il proprio nome.✓ Orientarsi sul foglio bianco, quadrettato, a righe (di 5°).	<ul style="list-style-type: none">⇒ I segni grafici e simbolici.⇒ Uso corretto della matita.⇒ Uso corretto del temperino.

Competenza 5: Riflettere sulla lingua giocando.

Abilità	Conoscenze
<p>Il bambino è in grado di :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ strutturare, nel linguaggio parlato, una frase con soggetto, predicato verbale ed espansione.✓ Concordare gli elementi della frase.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Corretta formulazione di una semplice frase attraverso giochi linguistici.