



ANALISI DELLE RISPOSTE AI QUESTIONARI RIVOLTI AI GENITORI E AI DOCENTI SULLA DaD (Didattica a distanza)

a.a. 2020

IC Petritoli FERMO

Questionario Genitori = 192 risposte

Verbalizzazione dei dati delle risposte genitori

- 1- Il questionario è stato compilato da 192 famiglie , il 50% della primaria, il 28,6% della scuola dell'infanzia e il 21,4% della scuola secondaria.
- 2- Le attività a distanza hanno coperto tutti gli ambiti disciplinari per il 62% dei genitori e il restante si è occupato delle principali attività disciplinari.
- 3- Per i collegamenti è stato utilizzato il computer per l'81% dei ragazzi, ma da sottolineare un buon 36% che ha utilizzato Tablet e Smartphone per collegarsi.
- 4- I principali supporti utilizzati dai docenti nella gestione della didattica a distanza sono il Registro Nuvola , Meet di G Suite e tutto le applicazioni impiegate per dare avvio alla fase iniziale(Edmodo...ecc.)

- 5- La didattica a distanza ha richiesto un intervento di accompagnamento dei genitori per svolgere le attività assegnate dai docenti per il 38%, per il 32% può essere svolto in relativa autonomia, per il 26% dei genitori richiede il costante affiancamento del genitore che non sempre è disponibile.
- 6- Il 73% dei docenti ha comunicato l'esito della correzione ai propri alunni, offrendo indicazioni per il miglioramento e il superamento degli errori, il 13% ha comunicato l'esito delle prove, il 7% non ha comunicato l'esito della correzione.
- 7- Le attività proposte per il 72% dei genitori risultano adeguate, tenuto conto della situazione, il dato controverso ci dice che il 17,7% indica l'impegno eccessivo da parte degli alunni, ma il 10% afferma che i bambini potrebbero lavorare di più e gli insegnanti impegnarli maggiormente.
- 8- La difficoltà maggiore incontrata dai genitori è per il 66% affiancare i propri figli durante le attività
- 9- Il principale aspetto positivo della DaD, riscontrato dal 55% genitori, è di carattere educativo, cioè è importante che gli alunni mantengano i loro impegni scolastici. Per il 17,7% viene al secondo posto la valenza di carattere relazionale, cioè è importante che gli alunni si tengano in contatto con le insegnanti. Il terzo di carattere relativo all'istruzione (è importante non perdere lezioni) per il 30%. Per ultimo risulta di carattere affettivo con il 10,9% (gli alunni sono rassicurati dalla presenza delle insegnanti).
- 10- Tra le osservazioni e i suggerimenti dei genitori, merita una riflessione che ha raggiunto il 4%, quindi piuttosto condivisa: la didattica a distanza va proposta solo in momenti di emergenza e magari alcune facilitazioni si potrebbero mantenere, come un mezzo per inviare compiti nei momenti di assenza degli alunni.

Verbalizzazione dei dati delle risposte dei docenti

Questionario Docenti = 45 risposte

- 1- Hanno risposto al questionario il 42,2% gli insegnanti della Primaria, per il 31,7% i docenti della Materna e per il 26,7% i docenti della secondaria di primo grado.
- 2- Il 46,7% dei docenti ha dichiarato che la DaD ha richiesto MOLTO impegno , rispetto al tempo medio richiesto dalla didattica in presenza, il 44,4% ha dichiarato ABBASTANZA.
- 3- I docenti, in una scala di valore da 1 a 10, ha stabilito che la DaD oscilla da una posizione intorno a 5 fino ad 8, con una percentuale media per ogni punteggio del 22%. E' un buon giudizio complessivamente
- 4- Il 4,4% dei docenti, indica che le tecnologie digitali siano utili per avvicinarsi alle esigenze educative dei cosiddetti nativi digitali .
- 5- L'8,8% dei docenti afferma che superata l'emergenza COVID sarebbero disposti a mantenere attive alcune funzioni della DaD: uso dello strumento tecnologico, facilitazione per BES E PDP e quindi le videolezioni il 4,4%, poi si vorrebbero mantenere i video di supporto all'insegnamento e per relazionare i contenuti di apprendimento alle insegnanti.
- 6- Il 55% dei docenti auspica un servizio gratuito di assistenza per conoscere le ultime novità del mondo della didattica a distanza. Il 35,6% dei docenti lo vorrebbe MOLTO e l'8% POCO.

- 7- Il 68% dei docenti dichiara che per la ricerca e la preparazione del materiale da inviare agli alunni è stato impiegato più dell'impegno settimanale consueto, il 17% più del consueto, ma ha prodotto un materiale che può essere riutilizzato.
- 8- Il 37% afferma di essere stato impegnato meno del 50% dell'orario di cattedra. Il 33% invece, è andato oltre il 50% dell'orario settimanale e ben il 22% è andato oltre l'intero monte ore settimanale, sia per la preparazione che per la correzione dei compiti eseguiti dagli alunni.
- 9- Per gli alunni BES sono state predisposte attività dal 66,7%, il 33% dice NO.
- 10- Alla domanda se era stata attivata una Attività a distanza sin da subito, i docenti hanno così risposto: l'82% Sì, il restante NO
- 11- Chi ha risposto SI' alla domanda precedente ha principalmente utilizzato il Registro Elettronico 34%, Whatsapp 9,5%, Mail2% ,Piattaforme didattiche...ecc.
- 12- Alla richiesta di lasciare suggerimenti hanno risposto in 45: il 4,4% delle risposte auspicano l'uso generalizzato della DaD in caso di emergenza. E' stato un mezzo molto valido, tuttavia, per restare in contatto con gli alunni, delle videolezioni si aveva necessità come del pane.

Petritoli 24/06/2020

F.F.S.S

L'ins.

Daniela De Carolis

