



# **CURRICOLO DI TECNOLOGIA della scuola primaria**



CURRICOLO DI TECNOLOGIA al termine della classe prima e seconda della scuola primaria.....	2
CURRICOLO DI TECNOLOGIA al termine della classe terza e quarta della scuola primaria .....	3
CURRICOLO DI TECNOLOGIA al termine della classe quinta della scuola primaria.....	4



- Competenza 1** Vedere e osservare
- Competenza 2** Prevedere e immaginare
- Competenza 3** Intervenire e trasformare



<b>Competenza 1: vedere e osservare</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</li><li>✓ Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li><li>✓ Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Funzioni e modalità d'uso degli utensili e degli strumenti più comuni.</li><li>⇒ Evoluzione degli oggetti nel tempo, vantaggi, svantaggi ed eventuali problemi ecologici.</li></ul>
<b>Competenza 2: prevedere e immaginare</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</li><li>✓ Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Principi di funzionamento di macchine semplici e apparecchi di uso comune.</li><li>⇒ Segnali di sicurezza e simboli di rischio.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li><li>⇒ Rappresentazione grafica.</li><li>⇒ Manipolazione di oggetti.</li></ul>
<b>Competenza 3 : intervenire e trasformare</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</li><li>✓ Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒</li></ul>



## CURRICOLO DI TECNOLOGIA al termine della classe terza e quarta della scuola primaria

- Competenza 1** Vedere e osservare
- Competenza 2** Prevedere e immaginare
- Competenza 3** Intervenire e trasformare



<b>Competenza 1: vedere e osservare</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</li><li>✓ Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li><li>✓ Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Funzioni e modalità d'uso degli utensili e degli strumenti più comuni e loro trasformazione nel tempo.</li><li>⇒ Evoluzione degli oggetti nel tempo, vantaggi, svantaggi ed eventuali problemi ecologici.</li><li>⇒ Esperimenti tecnici.</li><li>⇒ Rappresentazione grafica.</li></ul>
<b>Competenza 2: prevedere e immaginare</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</li><li>✓ Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</li><li>✓ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Principi di funzionamento di macchine semplici e apparecchi di uso comune.</li><li>⇒ Segnali di sicurezza e simboli di rischio.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li><li>⇒ Esperimenti tecnici.</li><li>⇒ Rappresentazione grafica.</li><li>⇒ Manipolazione di oggetti.</li></ul>
<b>Competenza 3 : intervenire e trasformare</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</li><li>✓ Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</li><li>✓ Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</li><li>✓ Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Principi di funzionamento di macchine semplici e apparecchi di uso comune.</li><li>⇒ Segnali di sicurezza e simboli di rischio.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li><li>⇒ Esperimenti tecnici e alimentari.</li><li>⇒ Rappresentazione grafica.</li><li>⇒ Manipolazione di oggetti.</li></ul>



- Competenza 1** Vedere e osservare
- Competenza 2** Prevedere e immaginare
- Competenza 3** Intervenire e trasformare



<b>Competenza 1: vedere e osservare.</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</li><li>✓ Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</li><li>✓ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li><li>✓ Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</li><li>✓ Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</li><li>✓ Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</li><li>✓ Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Funzioni e modalità d'uso degli utensili e degli strumenti più comuni e loro trasformazione nel tempo.</li><li>⇒ Evoluzione degli oggetti nel tempo, vantaggi, svantaggi ed eventuali problemi ecologici.</li><li>⇒ Esperimenti tecnici e alimentari.</li><li>⇒ Rappresentazione grafica.</li><li>⇒ Manipolazione di oggetti.</li></ul>

<b>Competenza 2: prevedere e immaginare</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</li><li>✓ Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</li><li>✓ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li><li>✓ Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Principi di funzionamento di macchine semplici e apparecchi di uso comune.</li><li>⇒ Segnali di sicurezza e simboli di rischio.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li><li>⇒ Esperimenti tecnici.</li><li>⇒ Rappresentazione grafica.</li><li>⇒ Manipolazione di oggetti.</li><li>⇒ Utilizzo di strumenti informatici</li></ul>



<b>Competenza 3 : intervenire e trasformare</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</li><li>✓ Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</li><li>✓ Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</li><li>✓ Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Principi di funzionamento di macchine semplici e apparecchi di uso comune.</li><li>⇒ Segnali di sicurezza e simboli di rischio.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li><li>⇒ Esperimenti tecnici.</li><li>⇒ Rappresentazione grafica.</li><li>⇒ Manipolazione di oggetti.</li><li>⇒ Utilizzo di strumenti informatici</li></ul>