



CURRICOLO DI GEOGRAFIA della scuola primaria



CURRICOLO DI GEOGRAFIA al termine della classe prima della scuola primaria	2
CURRICOLO DI GEOGRAFIA al termine della classe seconda della scuola primaria	3
CURRICOLO DI GEOGRAFIA al termine della classe terza della scuola primaria	5
CURRICOLO DI GEOGRAFIA al termine della classe quarta della scuola primaria	7
CURRICOLO DI GEOGRAFIA al termine della classe quinta della scuola primaria.....	9



CURRICOLO DI GEOGRAFIA al termine della classe prima della scuola primaria

Competenza 1 Riconoscere ed utilizzare organizzazioni spaziali

Competenza 2 Conoscere ed analizzare elementi dello spazio vissuto



Competenza 1 : riconoscere ed utilizzare organizzazioni spaziali	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Localizzare la propria posizione e quella degli oggetti rispetto a diversi punti di riferimento.✓ Utilizzare gli indicatori spaziali.✓ Verbalizzare i propri spostamenti nello spazio vissuto.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Indicatori spaziali: sopra, sotto, davanti, dietro, dentro, fuori, vicino, lontano, destra, sinistra, in alto, in basso, di fronte, tra...

Competenza 2 : conoscere ed analizzare elementi dello spazio vissuto	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere ed elencare gli elementi di un ambiente.✓ Collegare ogni spazio alla sua funzione.✓ Rappresentare graficamente spazi vissuti, utilizzando una simbologia convenzionale e non.✓ Rispettare gli ambienti scolastici.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Gli elementi mobili e fissi dell'aula.⇒ Gli spazi della scuola e le loro funzioni.⇒ Punti di riferimento e percorsi.⇒ Le regole di rispetto dell'ambiente e loro applicazione.



CURRICOLO DI GEOGRAFIA al termine della classe seconda della scuola primaria

- Competenza 1** Orientarsi e collocare sé, l'altro e gli oggetti nello spazio.
- Competenza 2** Confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.
- Competenza 3** Comprendere il rapporto di interazione tra l'ambiente fisico e antropico.



Competenza 1 : orientarsi e collocare sé, l'altro e gli oggetti nello spazio.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Individuare e posizionare elementi nello spazio raffigurato.✓ Simbolizzare graficamente uno spazio.✓ Rappresentare uno spazio usando i riferimenti topologici.✓ Leggere e realizzare semplici piante e mappe.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Orientamento nello spazio.⇒ Reticoli e percorsi.⇒ L'oggetto osservato e disegnato da diversi punti di vista.⇒ Mappe e piante con simboli e legende.

Competenza 2 : osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Conoscere l'ambiente città.✓ Individuare gli elementi di un paesaggio.✓ Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali.	<ul style="list-style-type: none">⇒ spazi chiusi e aperti, spazi pubblici e privati.⇒ elementi naturali e antropici.⇒ elementi fissi e mobili.⇒ elementi caratteristici di un paesaggio noto.



Competenza 3 : comprendere il rapporto di interazione tra l'ambiente fisico e antropico.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere le modifiche del territorio operate dalla natura e dall'uomo nel tempo.✓ Riconoscere le modalità di intervento non idonee alla protezione dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">⇒ cambiamenti del territorio conseguenti ad azioni dell'uomo e a fenomeni naturali.⇒ cambiamenti del territorio causati dal mancato rispetto dell'ambiente.



CURRICOLO DI GEOGRAFIA al termine della classe terza della scuola primaria

- Competenza 1** Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio e gli strumenti specifici della geografia.
- Competenza 2** Comprendere il rapporto di interazione tra l'ambiente fisico e antropico.
- Competenza 3** Conoscere le caratteristiche fisico-antropiche dei paesaggi geografici.
- Competenza 4** Rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile. (Raccordo con educazione alla cittadinanza).



Competenza 1 : leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio e gli strumenti specifici della geografia	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Orientarsi nello spazio e sulla carta.✓ Leggere rappresentazioni cartografiche	<ul style="list-style-type: none">⇒ Punti di riferimento e punti cardinali.⇒ Mappe di spazi noti⇒ Simboli convenzionali⇒ Carte geografiche: fisica – politica – tematica.

Competenza 2 : comprendere il rapporto di interazione tra l'ambiente fisico e antropico	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Conoscere le caratteristiche e gli elementi che costituiscono i vari paesaggi	<ul style="list-style-type: none">⇒ Elementi fisici e antropici.⇒ Rapporto ambiente – flora – fauna.⇒ Interazione ambienti e attività umane



Competenza 3 : conoscere le caratteristiche fisico-antropiche dei paesaggi geografici.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Conoscere le principali caratteristiche morfologiche di un ambiente. ✓ Conoscere l'origine dei paesaggi naturali. ✓ Conoscere le caratteristiche antropiche dei diversi paesaggi.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Gli elementi di uno spazio fisico (morfologia, orografia, idrografia, clima). ⇒ L'origine di: montagne, colline, pianure, laghi, fiumi. <p>Le caratteristiche antropiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- insediamenti umani;- vie di comunicazione;- attività economiche.

Competenza 4 : rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Riflettere sulle modalità di osservazione e protezione dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">⇒ Conseguenze negative dell'intervento dell'uomo nell'ambiente. ⇒ Regole comportamentali per il rispetto dell'ambiente.



CURRICOLO DI GEOGRAFIA al termine della classe quarta della scuola primaria

- Competenza 1** Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio e gli strumenti specifici della geografia.
- Competenza 2** Comprendere il rapporto di interazione fra l'ambiente fisico ed antropico
- Competenza 3** Conoscere le caratteristiche fisico-antropiche dell'Italia
- Competenza 4** Rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile (Raccordo con educazione alla cittadinanza)



Competenza 1 : leggere l'organizzazione di un territorio,utilizzando il linguaggio e gli strumenti della geografia

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare e leggere grafici, carte geografiche,tematiche, cartogrammi. ✓ Confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni. ✓ Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante, mappe, carte stradali. ✓ Utilizzare i diversi tipi di scala per calcolare distanze su carte geografiche. ✓ Riprodurre e/o completare semplici carte geografiche e/o tematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ I diversi tipi di rappresentazione cartografica: pianta, mappa, carta tematica, fisica, politica. ⇒ I sistemi di simbolizzazione (uso del colore, tratteggio, scala grafica e numerica). ⇒ le rappresentazioni grafiche e in tabella relative a dati geografici. ⇒ Simbologia degli elementi fisici ed antropici dei diversi paesaggi. ⇒ I confini dell'Italia.

Competenza 2 : comprendere il rapporto di interazione tra l'ambiente fisico ed antropico

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le conseguenze dell'intervento dell'uomo nel tempo sul territorio. ✓ Riconoscere le risorse del territorio italiano e il conseguente sviluppo dei vari settori economici. ✓ Esplicitare il nesso tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo. ✓ Esaminare le conseguenze positive e/o negative dell'intervento dell'uomo sull'ambiente circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Le risorse che hanno favorito l'insediamento umano sul territorio nazionale. ⇒ Le risorse di un territorio. ⇒ L'economia italiana : agricoltura, allevamento, industria, artigianato, commercio, servizi. ⇒ Le vie di comunicazione.



Competenza 3 : conoscere le caratteristiche fisico-antropiche dell' Italia

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere le principali caratteristiche morfologiche di un ambiente del territorio nazionale : rilievi, pianure, fiumi, laghi.✓ Conoscere l'origine dello spazio fisico dell' Italia.✓ Orientarsi nel territorio italiano collocando opportunamente luoghi ed elementi significativi (rilievi, mari, fiumi..).✓ Riconoscere le regioni climatiche italiane ed individuare i fattori del clima.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Gli elementi del territorio fisico italiano (morfologia, orografia, idrografia, clima).⇒ La popolazione italiana: distribuzione, densità, emigrazione, immigrazione, insediamento ed attività economiche nei vari ambienti.⇒ Le regioni climatiche e loro caratteristiche.

Competenza 4 : rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile (Raccordo con educazione alla cittadinanza)

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Individuare le problematiche del rapporto uomo-ambiente.✓ Riflettere sulle trasformazioni positive e/o negative operate dall'uomo sull'ambiente.✓ Individuare e formulare semplici ipotesi per proteggere, salvaguardare e valorizzare il patrimonio ambientale.	<ul style="list-style-type: none">⇒ I problemi ecologici del territorio italiano.⇒ Le regole comportamentali relative al risparmio energetico.⇒ Le regole comportamentali relative al rispetto dell'ambiente.



- Competenza 1** Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio e gli strumenti specifici della geografia.
- Competenza 2** Comprendere il rapporto di interazione tra l'ambiente fisico e antropico.
- Competenza 3** Riconoscere le caratteristiche fisico-antropiche dell'Italia.
- Competenza 4** Rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile. (Raccordo con educazione alla cittadinanza)



Competenza 1 : leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio e gli strumenti specifici della geografia.	
Abilità	Conoscenze
✓ Utilizzare i diversi sistemi di rappresentazione cartografica in relazione agli scopi.	⇒ I sistemi di simbolizzazione (uso del colore, tratteggio, scala grafica e numerica).
✓ Confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni.	⇒ L'orientamento di una carta e i simboli convenzionali.
✓ Orientarsi nello spazio utilizzando piante, carte stradali e geografiche.	⇒ Le carte fisiche, politiche, tematiche ...
✓ Realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.	⇒ I grafici e i cartogrammi per l'elaborazione di dati statistici.
✓ Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche, fotografiche , ...).	⇒ La superficie terrestre: oceani e continenti.
	⇒ Alcuni stati del continente europeo: loro collocazione.
	⇒ I confini politici dell'Italia.



Competenza 2 : comprendere il rapporto di interazione tra l'ambiente fisico e antropico.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Rilevare nel paesaggio i segni dell'attività umana.✓ Riconoscere le risorse del territorio nazionale e il conseguente sviluppo dei vari settori economici.✓ Riconoscere alcune evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio locale, regionale e nazionale.✓ Cogliere le conseguenze, positive o negative, che l'intervento dell'uomo ha avuto sull'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Gli elementi fisici e antropici di un territorio.⇒ Le risorse che hanno favorito l'insediamento umano nel territorio nazionale.⇒ I settori economici: primario, secondario, terziario.⇒ L'economia italiana: agricoltura, allevamento, pesca, industria, artigianato, commercio, servizi.⇒ Le reti dei trasporti e delle comunicazioni.⇒ Interventi dell'uomo sul territorio: bonifiche, agricoltura intensiva, urbanizzazione, industrializzazione, inquinamento.

Competenza 3 :conoscere le caratteristiche fisico-antropiche dell'Italia.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Individuare gli elementi caratterizzanti di un ambiente con particolare attenzione a quelli regionali e nazionali.✓ Localizzare sulla carta geografica la posizione delle regioni fisiche e amministrative dell'Italia.✓ Conoscere e collegare le caratteristiche fisiche a quelle antropiche dei territori regionali.✓ Orientarsi nei territori regionali collocando opportunamente luoghi ed elementi significativi (rilievi, fiumi, città,...).✓ Effettuare confronti tra regioni in relazione alle caratteristiche fisiche e antropiche.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Gli elementi dello spazio fisico italiano (morfologia, orografia, idrografia, clima).⇒ Concetto di "regione" nei diversi settori (regioni fisiche, climatiche, amministrative ...).⇒ Per ciascuna regione dell'Italia:<ul style="list-style-type: none">- collocazione- aspetti fisici- clima- insediamenti urbani- sviluppo economico- trasporti e comunicazioni- tradizioni- patrimonio artistico e culturale- problematiche ambientali.



Competenza 4: rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile. (Raccordo con educazione alla cittadinanza)	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Riflettere, a partire dalle proprie esperienze, sull'impatto positivo o negativo che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto e possono avere sull'ambiente. ✓ Adottare comportamenti di rispetto e di risparmio delle risorse naturali: acqua , energia, calore.	<ul style="list-style-type: none">⇒ I principali problemi ecologici del territorio italiano. ⇒ L'utilizzo delle fonti rinnovabili. ⇒ Regole comportamentali per il rispetto dell'ambiente. ⇒ Regole comportamentali relative al risparmio energetico.