



# CURRICOLO DI MATEMATICA della scuola primaria



CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe prima della scuola primaria .....	2
CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe seconda della scuola primaria .....	4
CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe terza della scuola primaria .....	6
CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe quarta della scuola primaria .....	8
CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe quinta della scuola primaria .....	10



**CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe prima della scuola primaria**

- Competenza 1** Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- Competenza 2** Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.
- Competenza 3** Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- Competenza 4** Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.



**Competenza 1** : utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoscere i numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali (entro il 20).</li><li>✓ Contare in senso progressivo e regressivo.</li><li>✓ Conoscere ed operare con il sistema di numerazione decimale e posizionale.</li><li>✓ Conoscere il concetto di maggiore, minore e uguale.</li><li>✓ Eseguire addizioni e sottrazioni fra numeri naturali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Simbologia</li><li>⇒ Numeri interi entro il 20</li><li>⇒ Sistema di numerazione decimale e posizionale.</li><li>⇒ Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza.</li><li>⇒ Addizione e sottrazione.</li><li>⇒ Convenzioni di calcolo.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li></ul>



**Competenza 2** : rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Esplorare , rappresentare e collocare in uno spazio fisico oggetti, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti.</li><li>○ Osservare e analizzare le caratteristiche di un oggetto.</li><li>○ Riconoscere attributi di oggetti e compiere confronti.</li><li>○ Riconoscere e denominare figure geometriche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Concetti topologici</li><li>⇒ Percorsi</li><li>⇒ Caratteristiche di alcune figure geometriche ( blocchi logici)</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li></ul>

**Competenza 3** : rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Classificare e confrontare oggetti diversi tra loro.</li><li>○ Ricavare informazioni dalla lettura di semplici grafici.</li><li>○ Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli.</li><li>○ Comprendere e utilizzare i connettivi logici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Connettivi logici: e, o, non</li><li>⇒ Tabelle e grafici.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li></ul>

**Competenza 4** : riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Riconoscere la situazione problematica</li><li>○ Rappresentare situazioni problematiche con disegni, parole e simboli.</li><li>○ Selezionare dati, informazioni e strumenti</li><li>○ Risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Elementi di un problema</li><li>⇒ Rappresentazione grafica dei dati raccolti.</li><li>⇒ Numeri fino a 20.</li><li>⇒ Addizioni e sottrazioni.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li></ul>



- Competenza 1** Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- Competenza 2** Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.
- Competenza 3** Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- Competenza 4** Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.



<b>Competenza 1</b> : utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoscere i numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali (entro il 100).</li><li>✓ Contare in senso progressivo e regressivo.</li><li>✓ Conoscere ed operare con il sistema di numerazione decimale e posizionale.</li><li>✓ Conoscere il concetto di maggiore, minore e uguale.</li><li>✓ Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza cambio.</li><li>✓ Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con e senza cambio.</li><li>✓ Conoscere le tabelline.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Simbologia</li><li>⇒ Numeri interi entro il 100</li><li>⇒ Sistema di numerazione decimale e posizionale</li><li>⇒ Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza.</li><li>⇒ Addizione, sottrazione e moltiplicazione.</li><li>⇒ Convenzioni di calcolo.</li><li>⇒ Tabelline</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li></ul>



**Competenza 2** : rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invariati, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Localizzare , collocare e rappresentare in uno spazio fisico oggetti, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti.</li><li>○ Localizzare oggetti su un piano cartesiano.</li><li>○ Effettuare e descrivere spostamenti.</li><li>○ Riconoscere e rappresentare le linee e regioni.</li><li>○ Riconoscere e denominare figure geometriche.</li><li>○ Distinguere e completare figure simmetriche.</li><li>○ Compiere confronti fra grandezze.</li><li>○ Discriminare grandezze di vario tipo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Concetti topologici</li><li>⇒ Percorsi</li><li>⇒ Piano Cartesiano</li><li>⇒ Linee aperte, chiuse, rette, curve, spezzate, miste.</li><li>⇒ Confine, regione interna, esterna.</li><li>⇒ Quadrato, triangolo, rettangolo e cerchio</li><li>⇒ Simmetria interna ed esterna.</li><li>⇒ Unità di misura non convenzionali</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li></ul>

**Competenza 3** : rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Classificare oggetti in base a uno o più attributi .</li><li>○ Ricavare informazioni dalla lettura di semplici grafici.</li><li>○ Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli.</li><li>○ Comprendere e utilizzare i connettivi logici.</li><li>○ Comprendere e utilizzare i quantificatori.</li><li>○ Riconoscere situazioni di certezza, incertezza e probabilità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Tabelle e grafici.</li><li>⇒ Connettivi logici: e, o, non</li><li>⇒ Quantificatori: pochi,tanti, alcuni</li><li>⇒ Eventi certi, impossibili, probabili.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li></ul>

**Competenza 4** : riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Riconoscere la situazione problematica.</li><li>○ Analizzare il testo di un problema.</li><li>○ Rappresentare situazioni problematiche con disegni, parole e simboli.</li><li>○ Scegliere le strategie risolutive.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Elementi di un problema</li><li>⇒ Rappresentazione grafica dei dati raccolti.</li><li>⇒ Numeri fino a 100.</li><li>⇒ Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li></ul>



- Competenza 1** Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- Competenza 2** Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.
- Competenza 3** Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- Competenza 4** Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.



<b>Competenza 1</b> : utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoscere i numeri naturali ( entro il 9999)</li><li>✓ Contare in senso progressivo e regressivo.</li><li>✓ Indicare i precedenti e i successivi di un dato numero.</li><li>✓ Stabilire le relazioni <math>&gt; &lt; =</math>.</li><li>✓ Conoscere il valore posizionale delle cifre.</li><li>✓ Scomporre e ricomporre i numeri secondo il sistema decimale.</li><li>✓ Individuare e definire i numeri pari e dispari.</li><li>✓ Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in riga e in colonna con e senza cambio.</li><li>✓ Eseguire divisioni con una cifra al divisore con e senza resto.</li><li>✓ Eseguire prove come operazioni inverse.</li><li>✓ Moltiplicare e dividere numeri interi per 10, 100, 1000.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Simbologia</li><li>⇒ Numeri interi entro il 9999.</li><li>⇒ Sistema di numerazione decimale e posizionale.</li><li>⇒ Relazioni di uguaglianza, maggioranza, minoranza.</li><li>⇒ Addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.</li><li>⇒ Proprietà delle operazioni</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li></ul>



**Competenza 2** : rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invariati, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Riconoscere, rappresentare, denominare oggetti tridimensionali.</li><li>✓ Riconoscere, rappresentare, denominare figure piane.</li><li>✓ Riconoscere e rappresentare le linee,</li><li>✓ Riconoscere e definire gli angoli.</li><li>✓ Riconoscere linee incidenti, perpendicolari e parallele.</li><li>✓ Distinguere il perimetro e l'area.</li><li>✓ Riconoscere unità di misura non convenzionali.</li><li>✓ Comprendere il Sistema metrico decimale in relazione a pesi, lunghezze e capacità.</li><li>✓ Utilizzare strumenti di misura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Figure solide.</li><li>⇒ Figure piane.</li><li>⇒ Punto, retta, semiretta, segmento.</li><li>⇒ Rette incidenti, perpendicolari, parallele.</li><li>⇒ Angoli.</li><li>⇒ Perimetro e area.</li><li>⇒ Sistema Metrico Decimale.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li></ul>

**Competenza 3** : rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Classificare oggetti in base a una o più caratteristiche.</li><li>✓ Rappresentare le classificazioni con diagrammi</li><li>✓ Identificare eventi certi, incerti ed impossibili.</li><li>✓ Realizzare indagini statistiche.</li><li>✓ Interpretare dati.</li><li>✓ Rappresentare i dati attraverso grafici e tabelle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Tabelle e grafici.</li><li>⇒ Connettivi logici: e, o, non.</li><li>⇒ Eventi certi, impossibili, probabili.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li></ul>

**Competenza 4** : riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analizzare il testo di un problema e individuare dati e domande.</li><li>✓ Risolvere problemi con le quattro operazioni, con una o due domande.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Elementi di un problema.</li><li>⇒ Numeri fino alle migliaia.</li><li>⇒ Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni.</li><li>⇒ Terminologia specifica, linguaggio logico.</li></ul>



**CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe quarta della scuola primaria**

- Competenza 1** Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali
- Competenza 2** Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.
- Competenza 3** Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- Competenza 4** Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.



<b>Competenza 1:</b> utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leggere e scrivere sia in cifre che in lettere i numeri naturali e decimali, comprendendo il valore posizionale delle cifre e l'uso dello zero e della virgola.</li> <li>✓ Confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e operare con essi.</li> <li>✓ Rappresentare i numeri interi e decimali sulla retta numerica.</li> <li>✓ Riconoscere e costruire relazioni fra numeri naturali (multipli e divisori).</li> <li>✓ Scoprire l'unità frazionaria.</li> <li>✓ Confrontare frazioni equivalenti, proprie, improprie, apparenti.</li> <li>✓ Trasformare la frazione decimale in numeri decimali.</li> <li>✓ Confrontare e ordinare le frazioni più semplici utilizzando opportunamente la linea dei numeri.</li> <li>✓ Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con i numeri naturali e usare le relative proprietà.</li> <li>✓ Eseguire divisioni con due cifre al divisore.</li> <li>✓ Usare procedure e strategie del calcolo mentale.</li> <li>✓ Effettuare consapevolmente calcoli approssimati, anche prevedendo i risultati di calcoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Simbologia.</li> <li>⇒ Il valore posizionale delle cifre e gli algoritmi di calcolo relativi alle quattro operazioni</li> <li>⇒ Le relazioni fra i numeri naturali..</li> <li>⇒ Ordine di grandezza e di approssimazione.</li> <li>⇒ I numeri interi relativi.</li> <li>⇒ La frazione e la sua rappresentazione simbolica.</li> <li>⇒ I numeri decimali.</li> <li>⇒ Diversi tipi di scrittura dello stesso numero: frazione, frazione decimale, numero decimale.</li> <li>⇒ Terminologia specifica.</li> </ul>





<b>Competenza 2</b> : rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invariati, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Disegnare, analizzare e classificare le principali figure geometriche.</li><li>✓ Calcolare perimetri delle principali figure geometriche piane.</li><li>✓ Operare semplici trasformazioni geometriche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Elementi che caratterizzano le principali figure geometriche.</li><li>⇒ Triangoli.</li><li>⇒ Quadrilateri.</li><li>⇒ Sistema metrico decimale.</li><li>⇒ Simmetria, rotazione, traslazione.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li></ul>

<b>Competenza 3</b> : rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Raccogliere, sistemare, confrontare e interpretare dati.</li><li>✓ Distinguere il carattere qualitativo dei dati da quello quantitativo.</li><li>✓ Ricercare e “leggere” informazioni desunte da statistiche ufficiali.</li><li>✓ Rappresentare dati attraverso grafici e tabelle.</li><li>✓ Riconoscere situazioni di incertezza..</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere.</li><li>⇒ Tabelle e grafici.</li><li>⇒ Eventi certi, impossibili. probabili.</li><li>⇒ Connettivi logici: non, e, o.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li></ul>

<b>Competenza 4</b> : riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Riconoscere situazioni problematiche sia nell’ambito dell’esperienza personale, sia nell’ambito del contesto culturale della classe.</li><li>✓ Analizzare il testo di una situazione problematica, individuandone i dati necessari, superflui, nascosti, mancanti.</li><li>✓ Formulare ipotesi, organizzare e realizzare un percorso di soluzione.</li><li>✓ Riflettere sul procedimento scelto e confrontarlo con altre possibili strategie risolutive.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Elementi di un problema.</li><li>⇒ Diagrammi, grafici.</li><li>⇒ Numeri interi e decimali.</li><li>⇒ Frazioni.</li><li>⇒ Operazioni.</li><li>⇒ Formule geometriche.</li><li>⇒ Sistema metrico decimale.</li><li>⇒ Terminologia specifica.</li></ul>



**CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe quinta della scuola primaria**

- Competenza 1** Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- Competenza 2** Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali
- Competenza 3** Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo
- Competenza 4** Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici



<b>Competenza 1 :</b> utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere le differenze tra diversi sistemi di numerazione</li> <li>✓ Operare con i numeri interi e decimali oltre il milione</li> <li>✓ Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con i numeri interi e decimali con le relative proprietà</li> <li>✓ Utilizzare strategie per il calcolo mentale</li> <li>✓ Costruire e rappresentare sequenze di operazioni tra numeri naturali a partire da semplici problemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Simbologia</li> <li>⇒ Sistemi numerici</li> <li>⇒ Numeri interi</li> <li>⇒ Numeri decimali</li> <li>⇒ Frazioni</li> <li>⇒ Percentuali</li> <li>⇒ Relazioni di eguaglianza e disuguaglianza</li> <li>⇒ Le quattro operazioni e le relative proprietà</li> <li>⇒ Convenzioni di calcolo (regole)</li> <li>⇒ Potenze</li> <li>⇒ Terminologia specifica</li> </ul>

<b>Competenza 2 :</b> rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio</li> <li>✓ Riconoscere, descrivere e confrontare le principali figure piane, cogliendo analogie e differenze e individuandone le caratteristiche</li> <li>✓ Costruire e disegnare figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni (riga, compasso e squadra)</li> <li>✓ Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e figure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Enti geometrici fondamentali (punto, retta, piano)</li> <li>⇒ Rette incidenti, parallele e perpendicolari</li> <li>⇒ Caratteristiche delle figure piane</li> <li>⇒ Simmetrie, rotazioni, traslazioni</li> <li>⇒ Scomposizione e ricomposizione di poligoni</li> <li>⇒ Congruenza ed equivalenza di figure geometriche</li> <li>⇒ Unità di misura di lunghezze, aree e angoli</li> <li>⇒ Equivalenze tra le diverse unità di misura</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Effettuare isometrie</li><li>✓ Effettuare stime e misure utilizzando le principali unità di misura (metro e goniometro)</li><li>✓ Riconoscere figure equiestese, usando la scomponibilità per la determinazione di aree</li><li>✓ Misurare e calcolare perimetro e area delle figure geometriche piane</li></ul>	<p>(lunghezza, capacità, peso/massa, area, tempo e sistema monetario)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Perimetri e aree delle figure geometriche piane (triangoli, quadrato, rettangolo, rombo, romboide, trapezi, poligoni regolari e cerchio)</li><li>⇒ Piano cartesiano</li><li>⇒ Terminologia specifica</li></ul>
--	--

**Competenza 3 :** rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Raccogliere e classificare dati</li><li>✓ Registrare e rappresentare dati attraverso tabelle e grafici</li><li>✓ Interpretare rappresentazioni elaborate da altri</li><li>✓ Riconoscere situazioni di certezza, incertezza e probabilità</li><li>✓ Comprendere ed utilizzare i connettivi logici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere</li><li>⇒ Tabelle e grafici</li><li>⇒ Media aritmetica, moda, mediana</li><li>⇒ Eventi certi, impossibili, probabili</li><li>⇒ Connettivi logici: non, e, o</li><li>⇒ Terminologia specifica</li></ul>

**Competenza 4 :** riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Riconoscere la situazione problematica (logica, aritmetica e geometrica)</li><li>✓ Selezionare dati, informazioni e strumenti</li><li>✓ Riconoscere, ai fini della soluzione del problema, i dati utili, inutili, superflui e mancanti</li><li>✓ Scegliere le strategie risolutive</li><li>✓ Valutare la compatibilità delle soluzioni trovate</li><li>✓ Esporre il procedimento seguito</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Elementi di un problema</li><li>⇒ Diagrammi, grafici, espressioni aritmetiche</li><li>⇒ Numeri interi e decimali</li><li>⇒ Frazioni, percentuali</li><li>⇒ Operazioni (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione)</li><li>⇒ Formule geometriche</li><li>⇒ Sistema metrico decimale</li><li>⇒ Terminologia specifica</li></ul>