



CURRICOLO DI MATEMATICA della scuola primaria



CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe prima della scuola primaria	2
CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe seconda della scuola primaria	4
CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe terza della scuola primaria	6
CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe quarta della scuola primaria	8
CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe quinta della scuola primaria	10



CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe prima della scuola primaria

- Competenza 1** Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- Competenza 2** Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.
- Competenza 3** Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- Competenza 4** Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.



Competenza 1 : utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Conoscere i numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali (entro il 20).✓ Contare in senso progressivo e regressivo.✓ Conoscere ed operare con il sistema di numerazione decimale e posizionale.✓ Conoscere il concetto di maggiore, minore e uguale.✓ Eseguire addizioni e sottrazioni fra numeri naturali.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Simbologia⇒ Numeri interi entro il 20⇒ Sistema di numerazione decimale e posizionale.⇒ Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza.⇒ Addizione e sottrazione.⇒ Convenzioni di calcolo.⇒ Terminologia specifica.



Competenza 2 : rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">○ Esplorare , rappresentare e collocare in uno spazio fisico oggetti, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti.○ Osservare e analizzare le caratteristiche di un oggetto.○ Riconoscere attributi di oggetti e compiere confronti.○ Riconoscere e denominare figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Concetti topologici⇒ Percorsi⇒ Caratteristiche di alcune figure geometriche (blocchi logici)⇒ Terminologia specifica.

Competenza 3 : rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">○ Classificare e confrontare oggetti diversi tra loro.○ Ricavare informazioni dalla lettura di semplici grafici.○ Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli.○ Comprendere e utilizzare i connettivi logici.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Connettivi logici: e, o, non⇒ Tabelle e grafici.⇒ Terminologia specifica.

Competenza 4 : riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">○ Riconoscere la situazione problematica○ Rappresentare situazioni problematiche con disegni, parole e simboli.○ Selezionare dati, informazioni e strumenti○ Risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Elementi di un problema⇒ Rappresentazione grafica dei dati raccolti.⇒ Numeri fino a 20.⇒ Addizioni e sottrazioni.⇒ Terminologia specifica.



- Competenza 1** Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- Competenza 2** Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.
- Competenza 3** Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- Competenza 4** Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.



Competenza 1 : utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Conoscere i numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali (entro il 100).✓ Contare in senso progressivo e regressivo.✓ Conoscere ed operare con il sistema di numerazione decimale e posizionale.✓ Conoscere il concetto di maggiore, minore e uguale.✓ Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza cambio.✓ Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con e senza cambio.✓ Conoscere le tabelline.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Simbologia⇒ Numeri interi entro il 100⇒ Sistema di numerazione decimale e posizionale⇒ Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza.⇒ Addizione, sottrazione e moltiplicazione.⇒ Convenzioni di calcolo.⇒ Tabelline⇒ Terminologia specifica.



Competenza 2 : rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">○ Localizzare , collocare e rappresentare in uno spazio fisico oggetti, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti.○ Localizzare oggetti su un piano cartesiano.○ Effettuare e descrivere spostamenti.○ Riconoscere e rappresentare le linee e regioni.○ Riconoscere e denominare figure geometriche.○ Distinguere e completare figure simmetriche.○ Compiere confronti fra grandezze.○ Discriminare grandezze di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Concetti topologici⇒ Percorsi⇒ Piano Cartesiano⇒ Linee aperte, chiuse, rette, curve, spezzate, miste.⇒ Confine, regione interna, esterna.⇒ Quadrato, triangolo, rettangolo e cerchio⇒ Simmetria interna ed esterna.⇒ Unità di misura non convenzionali⇒ Terminologia specifica.

Competenza 3 : rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">○ Classificare oggetti in base a uno o più attributi .○ Ricavare informazioni dalla lettura di semplici grafici.○ Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli.○ Comprendere e utilizzare i connettivi logici.○ Comprendere e utilizzare i quantificatori.○ Riconoscere situazioni di certezza, incertezza e probabilità.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Tabelle e grafici.⇒ Connettivi logici: e, o, non⇒ Quantificatori: pochi,tanti, alcuni⇒ Eventi certi, impossibili, probabili.⇒ Terminologia specifica.

Competenza 4 : riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">○ Riconoscere la situazione problematica.○ Analizzare il testo di un problema.○ Rappresentare situazioni problematiche con disegni, parole e simboli.○ Scegliere le strategie risolutive.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Elementi di un problema⇒ Rappresentazione grafica dei dati raccolti.⇒ Numeri fino a 100.⇒ Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni.⇒ Terminologia specifica.



- Competenza 1** Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- Competenza 2** Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.
- Competenza 3** Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- Competenza 4** Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.



Competenza 1 : utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Conoscere i numeri naturali (entro il 9999)✓ Contare in senso progressivo e regressivo.✓ Indicare i precedenti e i successivi di un dato numero.✓ Stabilire le relazioni $> < =$.✓ Conoscere il valore posizionale delle cifre.✓ Scomporre e ricomporre i numeri secondo il sistema decimale.✓ Individuare e definire i numeri pari e dispari.✓ Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in riga e in colonna con e senza cambio.✓ Eseguire divisioni con una cifra al divisore con e senza resto.✓ Eseguire prove come operazioni inverse.✓ Moltiplicare e dividere numeri interi per 10, 100, 1000.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Simbologia⇒ Numeri interi entro il 9999.⇒ Sistema di numerazione decimale e posizionale.⇒ Relazioni di uguaglianza, maggioranza, minoranza.⇒ Addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.⇒ Proprietà delle operazioni⇒ Terminologia specifica.



Competenza 2 : rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invariati, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere, rappresentare, denominare oggetti tridimensionali.✓ Riconoscere, rappresentare, denominare figure piane.✓ Riconoscere e rappresentare le linee,✓ Riconoscere e definire gli angoli.✓ Riconoscere linee incidenti, perpendicolari e parallele.✓ Distinguere il perimetro e l'area.✓ Riconoscere unità di misura non convenzionali.✓ Comprendere il Sistema metrico decimale in relazione a pesi, lunghezze e capacità.✓ Utilizzare strumenti di misura.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Figure solide.⇒ Figure piane.⇒ Punto, retta, semiretta, segmento.⇒ Rette incidenti, perpendicolari, parallele.⇒ Angoli.⇒ Perimetro e area.⇒ Sistema Metrico Decimale.⇒ Terminologia specifica.

Competenza 3 : rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Classificare oggetti in base a una o più caratteristiche.✓ Rappresentare le classificazioni con diagrammi✓ Identificare eventi certi, incerti ed impossibili.✓ Realizzare indagini statistiche.✓ Interpretare dati.✓ Rappresentare i dati attraverso grafici e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Tabelle e grafici.⇒ Connettivi logici: e, o, non.⇒ Eventi certi, impossibili, probabili.⇒ Terminologia specifica.

Competenza 4 : riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Analizzare il testo di un problema e individuare dati e domande.✓ Risolvere problemi con le quattro operazioni, con una o due domande.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Elementi di un problema.⇒ Numeri fino alle migliaia.⇒ Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni.⇒ Terminologia specifica, linguaggio logico.



CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe quarta della scuola primaria

- Competenza 1** Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali
- Competenza 2** Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.
- Competenza 3** Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- Competenza 4** Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.



Competenza 1: utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e scrivere sia in cifre che in lettere i numeri naturali e decimali, comprendendo il valore posizionale delle cifre e l'uso dello zero e della virgola. ✓ Confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e operare con essi. ✓ Rappresentare i numeri interi e decimali sulla retta numerica. ✓ Riconoscere e costruire relazioni fra numeri naturali (multipli e divisori). ✓ Scoprire l'unità frazionaria. ✓ Confrontare frazioni equivalenti, proprie, improprie, apparenti. ✓ Trasformare la frazione decimale in numeri decimali. ✓ Confrontare e ordinare le frazioni più semplici utilizzando opportunamente la linea dei numeri. ✓ Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con i numeri naturali e usare le relative proprietà. ✓ Eseguire divisioni con due cifre al divisore. ✓ Usare procedure e strategie del calcolo mentale. ✓ Effettuare consapevolmente calcoli approssimati, anche prevedendo i risultati di calcoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Simbologia. ⇒ Il valore posizionale delle cifre e gli algoritmi di calcolo relativi alle quattro operazioni ⇒ Le relazioni fra i numeri naturali.. ⇒ Ordine di grandezza e di approssimazione. ⇒ I numeri interi relativi. ⇒ La frazione e la sua rappresentazione simbolica. ⇒ I numeri decimali. ⇒ Diversi tipi di scrittura dello stesso numero: frazione, frazione decimale, numero decimale. ⇒ Terminologia specifica.



Competenza 2 : rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invariati, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Disegnare, analizzare e classificare le principali figure geometriche.✓ Calcolare perimetri delle principali figure geometriche piane.✓ Operare semplici trasformazioni geometriche.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Elementi che caratterizzano le principali figure geometriche.⇒ Triangoli.⇒ Quadrilateri.⇒ Sistema metrico decimale.⇒ Simmetria, rotazione, traslazione.⇒ Terminologia specifica.

Competenza 3 : rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Raccogliere, sistemare, confrontare e interpretare dati.✓ Distinguere il carattere qualitativo dei dati da quello quantitativo.✓ Ricercare e “leggere” informazioni desunte da statistiche ufficiali.✓ Rappresentare dati attraverso grafici e tabelle.✓ Riconoscere situazioni di incertezza..	<ul style="list-style-type: none">⇒ Dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere.⇒ Tabelle e grafici.⇒ Eventi certi, impossibili. probabili.⇒ Connettivi logici: non, e, o.⇒ Terminologia specifica.

Competenza 4 : riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere situazioni problematiche sia nell’ambito dell’esperienza personale, sia nell’ambito del contesto culturale della classe.✓ Analizzare il testo di una situazione problematica, individuandone i dati necessari, superflui, nascosti, mancanti.✓ Formulare ipotesi, organizzare e realizzare un percorso di soluzione.✓ Riflettere sul procedimento scelto e confrontarlo con altre possibili strategie risolutive.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Elementi di un problema.⇒ Diagrammi, grafici.⇒ Numeri interi e decimali.⇒ Frazioni.⇒ Operazioni.⇒ Formule geometriche.⇒ Sistema metrico decimale.⇒ Terminologia specifica.



CURRICOLO DI MATEMATICA al termine della classe quinta della scuola primaria

- Competenza 1** Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- Competenza 2** Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali
- Competenza 3** Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo
- Competenza 4** Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici



Competenza 1 : utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le differenze tra diversi sistemi di numerazione ✓ Operare con i numeri interi e decimali oltre il milione ✓ Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con i numeri interi e decimali con le relative proprietà ✓ Utilizzare strategie per il calcolo mentale ✓ Costruire e rappresentare sequenze di operazioni tra numeri naturali a partire da semplici problemi 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Simbologia ⇒ Sistemi numerici ⇒ Numeri interi ⇒ Numeri decimali ⇒ Frazioni ⇒ Percentuali ⇒ Relazioni di eguaglianza e disuguaglianza ⇒ Le quattro operazioni e le relative proprietà ⇒ Convenzioni di calcolo (regole) ⇒ Potenze ⇒ Terminologia specifica

Competenza 2 : rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio ✓ Riconoscere, descrivere e confrontare le principali figure piane, cogliendo analogie e differenze e individuandone le caratteristiche ✓ Costruire e disegnare figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni (riga, compasso e squadra) ✓ Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e figure 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Enti geometrici fondamentali (punto, retta, piano) ⇒ Rette incidenti, parallele e perpendicolari ⇒ Caratteristiche delle figure piane ⇒ Simmetrie, rotazioni, traslazioni ⇒ Scomposizione e ricomposizione di poligoni ⇒ Congruenza ed equivalenza di figure geometriche ⇒ Unità di misura di lunghezze, aree e angoli ⇒ Equivalenze tra le diverse unità di misura



<ul style="list-style-type: none"> ✓ Effettuare isometrie ✓ Effettuare stime e misure utilizzando le principali unità di misura (metro e goniometro) ✓ Riconoscere figure equiestese, usando la scomponibilità per la determinazione di aree ✓ Misurare e calcolare perimetro e area delle figure geometriche piane 	<p>(lunghezza, capacità, peso/massa, area, tempo e sistema monetario)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Perimetri e aree delle figure geometriche piane (triangoli, quadrato, rettangolo, rombo, romboide, trapezi, poligoni regolari e cerchio) ⇒ Piano cartesiano ⇒ Terminologia specifica
---	--

Competenza 3 : rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raccogliere e classificare dati ✓ Registrare e rappresentare dati attraverso tabelle e grafici ✓ Interpretare rappresentazioni elaborate da altri ✓ Riconoscere situazioni di certezza, incertezza e probabilità ✓ Comprendere ed utilizzare i connettivi logici 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere ⇒ Tabelle e grafici ⇒ Media aritmetica, moda, mediana ⇒ Eventi certi, impossibili, probabili ⇒ Connettivi logici: non, e, o ⇒ Terminologia specifica

Competenza 4 : riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere la situazione problematica (logica, aritmetica e geometrica) ✓ Selezionare dati, informazioni e strumenti ✓ Riconoscere, ai fini della soluzione del problema, i dati utili, inutili, superflui e mancanti ✓ Scegliere le strategie risolutive ✓ Valutare la compatibilità delle soluzioni trovate ✓ Esporre il procedimento seguito 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Elementi di un problema ⇒ Diagrammi, grafici, espressioni aritmetiche ⇒ Numeri interi e decimali ⇒ Frazioni, percentuali ⇒ Operazioni (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione) ⇒ Formule geometriche ⇒ Sistema metrico decimale ⇒ Terminologia specifica