



CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA della scuola primaria



CURRICOLO DI I.R.C. al termine della classe prima della scuola primaria.....	2
CURRICOLO DI I.R.C. al termine della classe seconda della scuola primaria	4
CURRICOLO DI I.R.C. al termine della classe terza della scuola primaria.....	6
CURRICOLO DI I.R.C. al termine della classe quarta della scuola primaria	8
CURRICOLO DI I.R.C. al termine della classe quinta della scuola primaria.....	10



CURRICOLO DI I.R.C. al termine della classe prima della scuola primaria

- Competenza 1** Sviluppare il concetto d'identità personale e saper interagire con i compagni e gli adulti in modo sereno e collaborativo.
- Competenza 2** Riflettere su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
- Competenza 3** Riconoscere nella vita quotidiana il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
- Competenza 4** Identificare la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e la Bibbia come libro sacro dei Cristiani.



Competenza 1 : sviluppare il concetto d'identità personale e saper interagire con i compagni e gli adulti in modo sereno e collaborativo.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere alcuni tratti delle proprie individualità. ✓ Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno . ✓ Assumere atteggiamenti di relazione positiva con i compagni e gli adulti. ✓ Rendersi conto del valore positivo dello stare insieme agli altri e collaborare con tutti i compagni e adulti. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Il valore del nome. ⇒ Le regole a scuola ed in famiglia. ⇒ Crescita del senso morale e sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.
Competenza 2 : riflettere su Dio Creatore e Padre.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ La bellezza del mondo e della vita umana come dono gratuito di Dio Padre.
Competenza 3 : riconoscere nella vita quotidiana il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua attraverso la vita di Gesù ed i suoi insegnamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ I segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente.



Competenza 4 : identificare la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e la Bibbia come libro sacra dei Cristiani.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.✓ Individuare i tratti essenziali della chiesa.✓ Riconoscere il significato dei gesti e dei segni liturgici propri della religione cattolica.	<ul style="list-style-type: none">⇒ La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti.⇒ L'edificio chiesa: elementi interni ed esterni.⇒ Gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.



- Competenza 1** Comprendere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.
- Competenza 2** Riconoscere il significato del Natale e della Pasqua.
- Competenza 3** Conoscere Gesù come figlio di Dio e portatore del suo messaggio d'amore.
- Competenza 4** Individuare i tratti essenziali della Chiesa - Comunità e della chiesa-edificio.
- Competenza 5**Cogliere il significato del sacramento del Battesimo interrogandosi sul valore che esso ha nella vita dei Cristiani.



Competenza 1 : comprendere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore. ✓ Mettere in atto comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ La bontà, varietà e l'utilità delle opere create. ⇒ Conoscere significative figure di cristiani come esempi di tutela e amore del creato. ⇒ La vita e le opere di Francesco :il santo che amava ogni creatura animata ed inanimata. ⇒ Forme di tutela e di rispetto del creato.

Competenza 2 : riconoscere il significato del Natale e della Pasqua.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere il significato cristiano dell'Avvento e della tradizione del presepe. ✓ Riconoscere nella visita dei magi la realtà di Gesù quale Figlio di Dio. ✓ Riconoscere i momenti salienti della storia di Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Le origini del primo presepe e il significato del tempo di Avvento. ⇒ La visita dei magi, i loro doni e il segno della stella. ⇒ Il Vangelo di Pasqua.



Competenza 3 : conoscere Gesù Figlio di Dio e portatore del suo messaggio d'amore

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia.✓ Riconoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti d'amore verso tutti gli esseri umani, specialmente i più deboli e i più sofferenti.	<ul style="list-style-type: none">⇒ La terra di Gesù, la sua abitazione e gli oggetti.⇒ I miracoli e le parabole di Gesù.

Competenza 4 : individuare i tratti essenziali della Chiesa comunità e della chiesa edificio.

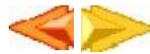
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere la chiesa come luogo d'incontro, comunione e preghiera dei credenti in Gesù Cristo.	<ul style="list-style-type: none">⇒ La Domenica per i Cristiani: celebrazione eucaristica e preghiera.⇒ Elementi nella chiesa :significato e funzioni.⇒ La preghiera cristiana : il Padre Nostro.

Competenza 5 : cogliere il significato del sacramento del Battesimo interrogandosi sul valore che esso ha nella vita dei Cristiani.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendere il significato del sacramento del Battesimo inizio della vita cristiana.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Il Battesimo : significato, riti.



- Competenza 1** Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.
- Competenza 2** Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.
- Competenza 3** Riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività, nell'esperienza familiare, personale e sociale.



Competenza 1 : scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. ✓ Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modo e forme diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Racconti mitologici sull'origine del mondo. ⇒ Le antiche religioni politeiste. ⇒ La prima forma di monoteismo. ⇒ La creazione del mondo nella Genesi. ⇒ L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione.

Competenza 2 : scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere che la storia dei Patriarchi nell'Antico Testamento è la storia e identità di un popolo. ✓ Conoscere, attraverso la storia di Giuseppe, il progetto di Dio per il suo popolo. ✓ Apprendere la storia di Mosè e il valore dell'Alleanza stipulata sul Sinai. ✓ Riconoscere nei primi re d'Israele, uomini scelti da Dio, per giudicare il suo popolo. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ L'Alleanza con i Patriarchi d'Israele. ⇒ Le radici storiche di Ebraismo e Cristianesimo. ⇒ La storia di Giuseppe e il disegno divino. ⇒ La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo. ⇒ I re d'Israele e il Tempio di Gerusalemme.



Competenza 3 : riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività, nell' esperienza familiare, personale e sociale.

Abilità

✓ Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana.

Conoscenze

⇒ La Pasqua nell' antica e nuova alleanza.



- Competenza 1** Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù ,nel contesto storico,sociale,politico e religioso del tempo.
- Competenza 2** Riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.
- Competenza 3** Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua,a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Competenza 4** Comprendere che Gesù rivela agli uomini l'amore di Dio con parole e azioni.
- Competenza 5** Ricavare informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi.



Competenza 1 : *ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù ,nel contesto storico,sociale,politico e religioso del tempo.*

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù discriminando le fonti storiche. ✓ Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ La terra di Gesù. ⇒ I gruppi sociali (scribi, farisei, sacerdoti, contadini, sadducei..) ⇒ I rapporti di potere tra il mondo giudaico e romano. ⇒ Mentalità e cultura della Palestina di venti secoli fa.

Competenza 2 : *riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.*

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scoprire l'origine e la struttura dei Vangeli . ✓ Apprezzare la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù. ✓ Individuare, a partire da significativi passi evangelici, i principali generi letterari della Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Iter di formazione dei Vangeli. ⇒ Gli evangelisti identità, opera e simboli. ⇒ Genere letterari: poetico, storico, normativo etc.



Competenza 3 : *comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.*

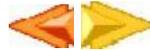
Abilità	Conoscenze
✓ Interpretare i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storico-artistica.	⇒ Il Vangelo di Natale: notizie storiche. ⇒ Il Natale nell'arte pittorica. ⇒ I simboli della Pasqua. ⇒ Storia biblica della Pasqua.

Competenza 4: *comprendere che Gesù rivela agli uomini l'amore di Dio con parole e azioni.*

Abilità	Conoscenze
✓ Comprendere che per i cristiani la missione di Gesù ha una natura divina, riflettendo sugli eventi che ne segnano l'inizio. ✓ Comprendere l'insegnamento evangelico di Gesù espresso con parole e gesti significativi.	⇒ IL Battesimo di Gesù . ⇒ La chiamata dei Dodici. ⇒ Azioni prodigiose di Gesù. ⇒ Le parabole.

Competenza 5: *ricavare informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi.*

Abilità	Conoscenze
✓ Comprendere l'importanza della vita dei santi nella storia del cristianesimo	⇒ La vita e le opere di alcuni santi.



- Competenza 1** Riconoscere avvenimenti, persone e strutture della Chiesa cattolica fin dalle origini, individuando significative espressioni d'arte cristiana.
- Competenza 2** Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua ,a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Competenza 3** Riconoscere avvenimenti , persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane ,evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- Competenza 4** Comprendere che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e misteri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
- Competenza 5** Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della chiesa come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Competenza 6** Comprendere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.





Competenza 1 : Riconoscere avvenimenti, persone e strutture della Chiesa cattolica fin dalle origini, individuando significative espressioni d'arte cristiana.

Abilità	Conoscenze
<p>✓ Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai Dodici Apostoli.</p> <p>-Apprendere come i primi Cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo.</p> <p>-Comprendere, attraverso la figura di Pietro e Paolo, la modalità e la forza di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina.</p> <p>-Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani.</p> <p>-Cogliere il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe.</p> <p>-Ricostruire gli avvenimenti storici che portarono all'affermazione del Credo cristiano.</p>	<p>⇒ Il mandato apostolico testimoniato dai Vangeli.</p> <p>-Vita della prime comunità cristiane.</p> <p>-La domus ecclesiae.</p> <p>-La storia dell'apostolo Simon Pietro.</p> <p>-La storia di Paolo, apostolo delle genti.</p> <p>-L'inizio delle persecuzioni contro i cristiani nell'Impero romano.</p> <p>-I martiri cristiani.</p> <p>-Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana.</p> <p>-L'editto di Costantino.</p>

Competenza 2 : Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

Abilità	Conoscenze
<p>-In occasione della festa del Natale e della Pasqua ricercare le usanze e le tradizioni dei vari paesi nel mondo ed "interrogarsi sul valore di tale festività".</p>	<p>⇒ La festa del Natale e della Pasqua in alcuni paesi del mondo.</p>

Competenza 3 : Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.



Abilità	Conoscenze
<p>✓ Scoprire l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medievale, principio di fermenti culturali e religiosi - tutt'ora presenti nel tessuto sociale.</p> <p>-Confrontare avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p>	<p>⇒ Il monachesimo di San Benedetto.</p> <p>-Ortodossi e Protestanti.</p> <p>-Il movimento ecumenico.</p>

Competenza 4 : Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e misteri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

Abilità	Conoscenze
<p>-Comprendere i tempi liturgici e la struttura gerarchica nella vita della chiesa cattolica.</p> <p>-Riconoscere nel Vescovo di Roma, il PAPA quale successore di Pietro e guida della Chiesa cattolica nel mondo.</p>	<p>-L' anno liturgico.</p> <p>-Il PAPA e la gerarchia ecclesiastica.</p>

Competenza 5: Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.

Abilità	Conoscenze
<p>.-Comprendere la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa cattolica.</p>	<p>⇒ I sacramenti.</p>

Competenza 6 : Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

Abilità	Conoscenze
<p>-Individuare gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali.</p>	<p>.-Le religioni nel mondo.</p> <p>-Ebraismo.</p> <p>-Islam.</p> <p>-Induismo.</p> <p>-Buddismo.</p>